Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Selbstreflexion zum Thema Fleischkonsum

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Den persönlichen Konsum an Fleisch und Fleischprodukten über einen vereinbarten Zeitraum schriftlich festhalten können

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum [1]*

Vorbereitung

- Bei Bedarf das Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum [1]* für die Schüler:innen zur Verfügung stellen (z. B. in Kopie oder als PDF).

Ablauf

- Die Lehrkraft erstellt eine Tabelle an der Tafel. Dabei kann sie sich am Arbeitsblatt *Mein Fleischkonsum* und an den Gewohnheiten der Schüler:innen orientieren (Spalten = Tage, Zeilen = Mahlzeiten).
- Die Schüler:innen tragen darin ihren Fleischkonsum der letzten Tage (z. B. für eine ganze Woche) ein, indem sie eine Markierung (z. B. Punkt, Strich) setzen.
- Nachdem alle Schüler:innen an der Reihe waren, erfolgt ein gemeinsamer Abschluss. Bei Bedarf kann eine Zählung und einfache statistische Auswertung erfolgen (z. B. 80 % der Klasse essen jeden Tag Fleisch, mehr als die Hälfte der Schüler:innen isst zu Mittag Fleisch usw.).
- Das Ergebnis wird von der Lehrkraft und den Schüler:innen kurz kommentiert bzw. interpretiert. Dabei können folgende Impulsfragen verwendet werden:
  - ➪ Wie empfinde ich mein/unser Ergebnis?
  - ➪ Wie ist meine persönliche und individuelle Einschätzung?
  - ➪ Habe ich mir schon einmal über meinen Fleischkonsum Gedanken gemacht? Wenn ja, worüber genau? z. B. Herkunft, Tierwohl, Schlachtung, Verarbeitung usw.
  - ➪ Worauf achte ich besonders beim Einkauf bzw. Konsum von Fleisch?
  - ➪ Wie stehe ich im Allgemeinen zu Fleischkonsum? Wie ist meine Erfahrung? usw.

Variante:

- Jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält das Arbeitsblatt zum Mitnehmen. Die Lehrkraft vereinbart einen entsprechenden Zeitraum mit den Schüler:innen (z. B. Montag bis Sonntag in der nächsten Schulwoche). Für diesen Zeitraum notieren die Schüler:innen ihren persönlichen Fleischkonsum als Hausübung.
- Nach dem vereinbarten Zeitraum erfolgt die Besprechung der Notizen im Klassenverband mithilfe der obigen Impulsfragen.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.