| | |
|---|---|
| **Vorwort** | Die Welt zu bereisen steht für viele junge Menschen ganz oben auf der Wunschliste. Viele assoziieren mit Reisen Spaß, Abenteuer, Entdeckungen und Erinnerungen.<br><br>Egal ob große oder kleine Reisen: Eine gute Planung, Kenntnisse über die jeweiligen Ländervorgaben und Gedanken zu Auswirkungen einer Reise können den Blick auf die Reise schärfen und ein umfassendes Bild abgeben. Ökologische, soziale, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte werden in dieser Unterrichtsplanung anhand einer Reise thematisiert. |
| **Fächerbezug** | Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie |
| **Schulstufe** | Empfohlen für 10./11. Schulstufe |
| **Kompetenzen**<br>siehe Grundsatzerlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015 | • Die Schüler:innen verfügen (…) über Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben und insbesondere auch über dafür notwendige, altersgemäße und ihrer Lebenswelt entsprechende soziale Fähigkeiten.<br>• Die Schüler:innen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage.<br>• Die Schüler:innen bedenken die Folgen des eigenen Konsum- und Wirtschaftsverhaltens und können ihrem Entwicklungsalter entsprechend verantwortlich, politisch bewusst und nachhaltig handeln.<br>• Die Schüler:innen sind ihrer Altersstufe entsprechend fähig und bereit, nationale, internationale und globale ökonomische Phänomene und Zusammenhänge wirtschafts- und unternehmensethisch zu bewerten. |
| **Anliegen** | • Verschiedene Zugänge zum Reisen aufzeigen und thematisieren.<br>• Das Bewusstmachen von verschiedenen Beweggründen von Menschen für Reisen.<br>• Recherche, Anwendung und Reflexion von Wissen rund um das Thema Reisen. |


Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

| | |
|---|---|
| **Anliegen** | • Selbstständige Recherche und Aufbereitung von Materialien.<br>• Entwickeln und Ableiten von Strategien, um Reisen nachhaltiger zu gestalten. |
| **Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen** | • Reisen<br>• Nachhaltiges Reisen |
| **Anschlussthemen** | Fairness, Suchen und Kaufen im Internet, Was kostet die Welt?, Sharing Economy, Mobilitätskosten – Auto & Co, Medienkonsum |
| **Quellen & Links** | **Internetquellen und Medienberichte:**<br><br>**Broschüre der Arbeiterkammer Österreich:**<br>Gute Reise! Tipps für die schönste Zeit des Jahres. (2022), online unter https://wien.arbeiterkammer.at/service/broschueren/konsument/Gute_Reise_rg_bf.pdf<br><br>**Nachhaltiger Konsum:**<br>www.arbeiterkammer.at/interessenvertretung/wirtschaft/konsument/Ja_zu_nachhaltigem_Konsum.html<br><br>**Konsumentenportal des Sozialministeriums, Thema Mobilität und Reisen:**<br>www.konsumentenfragen.at/konsumentenfragen/Mobilitaet_und_Reisen/Mobilitaet_und_Reisen.html<br><br>**Informationsportal des WDR, Planet Wissen Thema Nachhaltiges Reisen:**<br>www.planet-wissen.de/gesellschaft/tourismus/nachhaltiges_reisen/index.html<br><br>**Ratgeber Klimafreundlich reisen: 11 Tipps für einen nachhaltigen Urlaub:**<br>www.bewusstkaufen.at/ratgeber/11-tipps-fuer-einen-nachhaltigen-urlaub |


Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.