Mein Reise-Plan

Methode

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Umfassende Beleuchtung einer ausgewählten Reise unter verschiedenen Gesichtspunkten.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eine ausgewählte Reise planen können.
- Diese nach vorgegebenen Bereichen wie z. B. Finanzen oder Nachhaltigkeit kritisch hinterfragen können.
- Die Arbeitsaufträge selbstständig koordinieren und durchführen können.

Dauer

- 60 bis 180 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Mein Reise-Plan [1]* digital oder ausgedruckt zur Verfügung stellen
- Evtl. Informationen *Reisen [1]* zur Vorbereitung für die Schüler:innen kopieren
- Bei Bedarf A4-Papier, ein leeres Heft pro Schüler:in bzw. Team
- PC-Raum mit Internetzugang oder Bücherei zur Nutzung ermöglichen

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Mein Reise-Plan [1]* zur Präsentation vorbereiten (Beamer) oder ausdrucken

Ablauf

- Anknüpfend an die Methode *Meine Wunsch-Reise* sollen nun jene Reisen, die für die Jugendlichen interessant sind, genauer analysiert werden. Zweck und Anlass der Reise sollten demnach schon in der Einführungsmethode geklärt sein und werden bei Bedarf nur noch kurz wiederholt.
- Dabei kann jede Schülerin bzw. jeder Schüler die bereits in der Methode *Meine Wunsch-Reise* bearbeitete Reise fortführen. Alternativ können sich 2–4 Schüler:innen zu einem Team zusammenfinden und gemeinsam eine Reise bearbeiten.
- Wurde die Methode *Meine Wunsch-Reise* nicht durchgeführt, können die Schüler:innen spontan ein Reiseziel wählen. Als Einstieg eignet sich dann die erste Kategorie am Arbeitsblatt, nämlich Zweck/Anlass der Reise.
- Aufgabe ist es nun, eine Reise konkreter auszuformulieren und hinsichtlich verschiedener Bereiche zu überprüfen. Dazu steht das Arbeitsblatt *Mein Reise-Plan* zur Verfügung.
- Die Lehrkraft kann bei Bedarf bzw. je nach Zeitmöglichkeit eine Auswahl zur Recherche vornehmen: Zum Beispiel recherchieren alle zu allen Bereichen oder nur zu ausgewählten. Auch in den Gruppen können die Bereiche aufgeteilt werden: So werden etwa die Eckdaten wie Reiseziel, Transportmittel, Dauer gemeinsam geklärt und danach die Details dazu recherchiert (z. B. Schüler:in A recherchiert zum Bereich Gesundheit, Schüler:in B zu Medien und Information usw.)

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

Variante: Fotobuch

- Das Thema Reisen anhand eines Fotobuchs gestalten z. B. auf leeren weißen Blättern, die dann in eine Mappe kommen, oder digital mit einem entsprechenden Gestaltungsprogramm zur digitalen Ansicht bzw. zum Selbstausdruck.
- So könnte diese Erarbeitungsmethode weitere Seiten des Fotobuchs füllen:
  - ➪ Die Schüler:innen notieren die jeweiligen Rechercheergebnisse zu den Bereichen im Fotobuch und gestalten die Seiten kreativ bzw. je nach individuellen Vorlieben.
  - ➪ Hinweis: Die weiteren Methoden dieser Unterrichtsplanung können ebenso in Form des Fotobuchs gestaltet werden und die Reise kann somit in dieser Form umfassend erarbeitet und analysiert werden.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.