Meine Wunsch-Reise

Methode

Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Biologie und Umwelterziehung, Geografie und Wirtschaftskunde, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik, Ökologie

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Sich selbst Gedanken über eigene Reisepläne und Gründe für das Reisen machen.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Ein persönliches Reiseziel im vorgegebenen Umfang näher beschreiben können.

Dauer

- 15 bis 25 Min.

Unterrichtsmittel

- Evtl. Material *Meine Wunsch-Reise [1]* für die Schüler:innen ausdrucken
- Bei Bedarf A4-Papier, ein leeres Heft pro Schüler:in bzw. Team
- Bei Bedarf PC-Raum organisieren (z. B. für die digitale Variante eines Fotobuchs)

Vorbereitung

- Evtl. das Material *Meine Wunsch-Reise [1]* zur Präsentation vorbereiten (Beamer) oder ausdrucken

Ablauf

- In dieser Einführungsmethode sollen sich die Schüler:innen Gedanken zu ihren persönlichen zukünftigen Reiseplänen und Reisewünschen machen.
- Dabei können kreative Vorgaben zur Aufgabe miteinfließen, zum Beispiel:
  - ⇨ Verwendung eines Symbols oder eines Gegenstands, der jeweils die persönliche Wunschreise charakterisiert.
  - ⇨ Verwendung einer Landkarte an der Tafel, um alle Reiseziele zu markieren.
  - ⇨ Werbung für die Reise: Die Schüler:innen sollen für ihre Reise „Werbung“ machen, sodass diese sehr ansprechend für die anderen Schüler:innen präsentiert wird.
- Für die Gedanken zur Reise können den Schüler:innen bei Bedarf die Impulsfragen aus dem Material *Meine Wunsch-Reise* zur Verfügung gestellt werden:
- Die Schüler:innen können sich bei Bedarf schriftliche Notizen machen.
- Abschließend erfolgt der Austausch bzw. die Präsentation der Wunschreisen je nach gewählter Vorgabe von einigen/allen Schüler:innen.

Variante: Fotobuch

- Das Thema Reisen anhand eines Fotobuchs gestalten (z. B. auf leeren weißen Blättern, die dann in eine Mappe kommen; Fotos können z.B. aus (Reise-)Prospekten ausgeschnitten werden. Denkbar ist auch eine digitale Form mit einem entsprechenden Gestaltungsprogramm zur Bildschirmansicht bzw. zum Selbstausdruck. Zu beachten sind ev. anfallende Kosten für bestellte Fotobücher).
- So könnte bereits diese Einführungsmethode die erste Seite des Fotobuchs sein:
  - ⇨ Die Schüler:innen zeichnen/kleben ein Bild des Reiseziels in die Mitte einer leeren Seite.
  - ⇨ Rund um das Bild notieren sie die Antworten zu den Impulsfragen des Materials *Meine Wunsch-Reise* (ähnlich Mind-Map).

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

⇨ Hinweis: Die weiteren Methoden dieser Unterrichtsplanung können ebenso in Form des Fotobuchs gestaltet werden und die Reise kann somit in dieser Form umfassend erarbeitet und analysiert werden.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.