Schulstufe

- Empfohlen für 10./11. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik/Multimedia/EDV, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen, Mathematik, Politische Bildung, Wirtschaft, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kontaktaufnahme und Befragung von Personen aus anderen Ländern
- Kennenlernen von Lebenssituationen und Lebenskosten von/in anderen Ländern
- Vergleichen und Reflektieren von Kosten aus verschiedenen Ländern

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Schüler:innen können Personen aus anderen Ländern befragen sowie die Ergebnisse schildern und interpretieren

Dauer

- 20 bis 30 Min. für die Einführung
- Hausübung
- 30 bis 40 Min. für die Zusammenführung der Ergebnisse

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung [1]*
- Material *Richtwerttabelle [1–5]* aus der Methode *Budgetpuzzle [1–2]*
- Beamer, Computer

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung [1]* und Material *Richtwerttabelle [1–5]* aus der Methode *Budgetpuzzle [1–2]* der Schüler:innenanzahl entsprechend kopieren.

Ablauf

- Jede:r Schüler:in erhält das Arbeitsblatt *Internationale Budgetbetrachtung* sowie die *Richtwerttabelle* aus der Methode *Budgetpuzzle*. Die Lehrkraft erklärt die Aufgabe.
- Zuerst wird gemeinsam nach Referenzbudgets aus anderen europäischen Ländern (wie z.B. Großbritannien, Irland, Belgien, Niederlande, Schweden, Schweiz) gesucht. Diese werden für die spätere Einzel- und Gruppenarbeit ausgedruckt und kopiert.
- Folgende Links können dabei hilfreich sein:
  - ➪ www.schuldenberatung.at/downloads/fachpublikum/asbFactSheet_SR11_Referenzbudgets_Bugetberatung_Europa.pdf
  - ➪ www.budgetberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenpraevention/BuB_Folder2014_EndV.pdf
  - ➪ https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1092&intPageId=2312&langId=de&
- Anschließend teilen sich die Schüler:innen in Kleingruppen (3–4 Personen). Jeder Gruppe wird ein Land zugeteilt und jede:r Schüler:in erhält ein Referenzbudget aus dem jeweiligen Land zur Kostenorientierung.
- Jede:r Schüler:in der einzelnen Gruppe notiert das zugeteilte Land am Arbeitsblatt.
- Hausübung: Jede:r Schüler:in aus der Gruppe sucht sich über eine geeignete Plattform (z.B. TikTok, Instagram, Facebook, Twitter bzw. X,...) eine:n Interviewpartner:in aus diesem Land und fragt nach den Ausgabeposten anhand des Arbeitsblattes (z.B. Wohnen, Mobilität, Nahrungsmittel ...).
- Wesentlich ist, dass die Schüler:innen ver-

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.

suchen, vergleichbare Kosten zu eruieren. Sollte dies nicht möglich sein (z.B. sollten die Kosten einer Haushaltsversicherung nicht bekannt sein), so ist dies daneben zu vermerken (z.B. ohne Versicherung).

- In der Gruppe werden die Ergebnisse für jeweils ein Land zusammengefasst und mit dem österreichischen Wert aus der *Richtwerttabelle* aus der Methode *Budgetpuzzle* verglichen.
- Im Plenum werden die Kosten der einzelnen Länder zusammengeführt und besprochen.
- Die Ergebnisse aus den anderen Gruppen (Arbeitsblätter) können den übrigen Gruppen/Schüler:innen in geeigneter Form zur Verfügung gestellt werden.

Ideen zur Weiterarbeit

- Die Schüler:innen können weitere Kontakte aus anderen Ländern weltweit zu Lebenskosten und Lebensumständen befragen.
- Folgende Statistik gibt Einblick über die unterschiedlichen Preisniveaus für Verbrauchsgüter und Dienstleistungen in Europa: https://de.statista.com/statistik/daten/studie/234012/umfrage/preisniveauindex-in-den-eu-laendern
- Über Folgendes könnten sich die Jugendlichen austauschen:
  - ⇨ Wie wohnst du (welches Land/welche Stadt)?
  - ⇨ Wie viel Platz hast du für dich zur Verfügung?
  - ⇨ Wo ist der Treffpunkt bei euch zu Hause (z.B. in der Küche, im Wohnzimmer)?
  - ⇨ Gibt es eher Großfamilien, die zusammen wohnen, oder lebt man eher individuell?
  - ⇨ Wie weit ist der nächste Supermarkt entfernt?
  - ⇨ Wie viel kostet bei euch ein voller Tank für ein Auto?
  - ⇨ Welche Alternative zum Auto gibt es bei euch?
  - ⇨ Wird bei euch üblicherweise eine Versicherung für die Wohnung abgeschlossen?
  - ⇨ Welche Besonderheiten in Bezug auf Kosten des täglichen Lebens gibt es bei euch?
  - ⇨ ...

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.