

## Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen sowie Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Wissenswertes über das Moped

## Methodenpool

Einführung

### Methoden „Mein Traum vom Moped“

In Kleingruppen werden verschiedene Wohn- und Lebenssituationen von Jugendlichen bearbeitet. Entscheidungskriterien für/ gegen ein Moped und mögliche Alternativen werden bearbeitet und diskutiert.

### Methoden „Überraschungssack – Moped“

Die Begriffe Einmal- und Folgekosten werden gemeinsam erarbeitet und definiert. Weiters werden die Kosten eines Mopeds mit Hilfe von Gegenständen den beiden Begriffen korrekt zugeordnet.

Erarbeitung

### Methoden „Kostenplanung“

Gemeinsam erfolgt eine Kostenschätzung und Kostenplanung auf Basis eines vorgegebenen Fallbeispiels.

### Methoden „Kostenrecherche Moped“

Alternative zu „Kostenplanung“

Die Schüler:innen recherchieren und erarbeiten in Zweiertteams sämtliche Kosten eines selbstgewählten Mopeds. Die Ergebnisse werden analysiert und zusammengefasst.

### Methoden „Wichtige Schritte zum Mopedkauf“

In Kleingruppen werden vorgegebene Schritte, die vor dem Kauf erfolgen, gereiht und gemeinsam diskutiert.

Ergebnissicherung

### Methoden „Gehen – Fahren – Fliegen?“

Mögliche Vor- und Nachteile unterschiedlicher Mobilitätsformen werden in Kleingruppen erarbeitet und gemeinsam kritisch beleuchtet.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		6
		49
		8
20' bis 40'	Mittel	8
15' bis 30'	Einfach	18
20' bis 40'	Mittel	26
60' bis 100'	Komplex	52
20' bis 40'	Mittel	56
20' bis 40'	Mittel	66



### Methode „Erstellen eines Folders“

Eine Broschüre zu ausgewählten Themen rund ums Moped wird von den Schüler:innen sowohl inhaltlich erstellt als auch optisch aufbereitet.

### Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

### Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
60' bis 100'	Mittel	73
		75
		77