

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Biologie und Umwelterziehung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Auseinandersetzung mit einem sinnvollen Ablauf bei größeren Kaufentscheidungen
- Kennenlernen von Organisationen, die bei einer Kaufentscheidung wertvolle Unterstützung bieten können
- Kennenlernen und Verstehen wesentlicher Konsumentenrechte und -pflichten am Beispiel eines Mopedkaufs

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Einen sinnvollen Ablauf bei wesentlichen Kaufentscheidungen am Beispiel Mopedkauf planen können

Dauer

- 20 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Bilder [1–6]*
- Material *Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Auflösung [1]*
- Arbeitsblatt *Wichtige Schritte zum Mopedkauf [1]*
- Kreppband zum Aufkleben einer Straße

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Moped**

in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- *Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Bilder [1–3]* kopieren, schneiden und nach Bedarf laminieren.
- *Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Bilder [4–6]* (wenn möglich jeweils in unterschiedlichen Farben) 5x kopieren, schneiden und durchmischen.
- Mit Kreppband eine ca. 3 bis 5 m lange Straße auf den Fußboden kleben und die Kärtchen mit Schritten von 1 bis 12 (*Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Bilder [1–3]*) entlang der Straße auflegen.

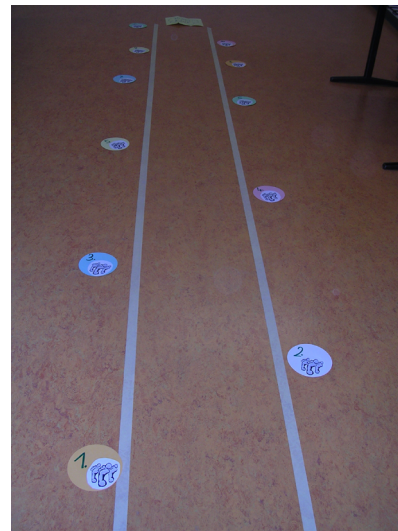


Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

- Das Arbeitsblatt *Wichtige Schritte beim Mopedkauf* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

- Es werden 5 Gruppen gebildet.
- Jede Gruppe bekommt einen Stapel Kärtchen (in einheitlicher Farbe) mit den zwölf verschiedenen Tätigkeiten *Wichtige Schritte zum Mopedkauf – Bilder* zum Mopedkauf.

