

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und wirtschaftliche Bildung, Geschichte und Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Kennenlernen der unterschiedlichen Funktionen einer Bankkarte und ihrer Verwendungsmöglichkeiten
- Erkennen der Vor- und Nachteile sowie der Risiken einer Bankkarte

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Elemente einer Bankkarte benennen können
- Risiken und Gefahren beim Umgang mit der eigenen Bankkarte erläutern können und für sich selber dadurch Vorsichtsmaßnahmen ermitteln

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Große Bankkarte (Flipchart-Größe)
- Arbeitsblatt *Bankkarte* [1]
- Material *Bankkarte – Begriffe* [1–2]
- Material *Bankkarte – Auflösung* [1–2]
- Klebeband, Papier (ca. 160 g/m²)
- Evtl. Laminiergerät/Laminierfolien

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Bankkarte** und **Bankkonto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Gestalten der großen Bankkarte (auf Tafel oder Papierbogen)
- Ein Set der *Bankkarten-Begriffe* [1–2] auf Papier (160 g/m²) kopieren und schneiden (alternativ: Standardpapier verwenden und laminieren)
- Arbeitsblatt *Bankkarte* [1] entsprechend der Schülerzahl kopieren

Ablauf

- Die Vorderseite der großen Bankkarte wird im Raum aufgehängt oder auf die Tafel gezeichnet.
- Alle Schüler:innen, die bereits eine Bankkarte besitzen, sollen diese auf ihren Tisch legen und versuchen, als Einstimmung die verschiedenen Symbole und Elemente auf ihrer eigenen Karte zu finden.
- Die Lehrkraft erfragt, ob eine Person versuchen möchte, die Kärtchen mit den Bankkarten-Begriffen richtig zuzuordnen.
- Anschließend werden die Kärtchen auf das Plakat geklebt und in der Großgruppe einzeln durchbesprochen (siehe Hintergründe Die Jugend und das liebe Geld).
- Dabei sollten folgende Punkte erörtert werden:
 - ⇒ Wie sieht eine sinnvolle Nutzung aus?
 - ⇒ Wo sollte der PIN-Code aufbewahrt werden?
 - ⇒ Was ist beim Verlust der Bankkarte zu tun?

