

Die Möglichkeit eines Internetzuganges für die Schüler:innen erleichtert die Bearbeitung dieses Arbeitsauftrags, ist jedoch nicht Voraussetzung.

! Arbeitsauftrag Nr. 1 (Die Fakten – Meine Standortbestimmung) eignet sich auch als Arbeitsunterlage für einen Besuch in einem regionalen Berufsinformationszentrum oder bei anderen einschlägigen Stellen, die sich mit der beruflichen Orientierung von Jugendlichen vertiefend auseinandersetzen und über geeignete Unterlagen zur Bearbeitung verfügen.

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Religion, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Strukturierte Auseinandersetzung mit der eigenen derzeitigen beruflichen Orientierung
- Kennenlernen der wichtigsten arbeitsrechtlichen Begriffe
- Einschätzung der derzeitigen Arbeitstrends und Zukunftschancen in Bezug auf den favorisierten Lehrberuf oder die weiterführende Schule

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Das eigene Berufsbild bzw. die Wünsche zur Ausbildung nennen und Informationen darüber aus verschiedenen Quellen ermitteln können
- Grundlageninformationen zum Arbeitsmarkt und rechtliche Informationen zur Lehre aus verschiedenen (Internet-)Quellen herausfil-

tern können

- Das mögliche Einstiegsgehalt des gewählten Berufes (nach erfolgreicher Ausbildung) im Internet berechnen können

Dauer

- insgesamt 80 bis 120 Min.
- 1. Unterrichtseinheit: ca. 30 bis 50 Min.
- 2. Unterrichtseinheit: ca. 50 bis 70 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblätter *Arbeitsauftrag – Was will ich werden?* [1–6]
- Material *Arbeitsauftrag – Was will ich werden? Stöbern & Recherchieren – Auflösung* [1–2]
- Berufsorientierungsunterlagen jeder Art



Bild: SCHULDNERHILFE 00

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Beruf** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache



Vorbereitung

- Die Arbeitsblätter *Arbeitsauftrag – Was will ich werden?* [1–2] entsprechend der Schüler:innenanzahl kopieren.
- Organisieren eines EDV-Raums zur Bearbeitung.
- evtl. Organisation einer Schulexkursion.

Ablauf

- Die Schüler:innen erhalten die Arbeitsblätter *Arbeitsauftrag – Was will ich werden?* und versuchen entweder alleine oder in kleinen Gruppen die vorgegebenen Fragen mit Hilfe von Berufsorientierungsunterlagen, übers Internet oder vor Ort in einer einschlägigen Stelle zu erforschen.
- Da sich der Arbeitsauftrag in zwei Teile gliedert, denen unterschiedliche Themenschwerpunkte zugrunde liegen, wird empfohlen, diese hintereinander zu erarbeiten (und eventuell die Arbeitsblätter hintereinander bzw. aufgeteilt auszuteilen).
- Wenn alle Schüler:innen fertig sind, geht die Lehrkraft mit dem Lösungsblatt (vgl. Material *Arbeitsauftrag – Was will ich werden? Stöbern & Recherchieren – Auflösung*) auf die einzelnen Fragen ein.
- Die Jugendlichen ergänzen fehlende bzw. korrigieren falsche Antworten.

Anmerkungen