

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Berufsorientierung, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Religion

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Reflexion der eigenen Fähigkeiten und Eigenschaften
- Bewusstwerden der eigenen Stärken
- Erkennen der Wichtigkeit eigener Stärken in Verbindung mit der persönlichen und beruflichen Entwicklung

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönlichen Fähigkeiten und Eigenschaften identifizieren und darstellen können

Dauer

- 20 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Fähigkeiten – Es liegt in meiner Hand!* [1]
- Arbeitsblatt *Eigenschaften – Ich steh dazu!* [1]
- Informationen *Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!* [1]
- farbige A4- (für die Hand) und A3-Blätter (für den Fuß)

Vorbereitung

- Die beiden Arbeitsblätter *Fähigkeiten – Es liegt in meiner Hand!* [1] und *Eigenschaften*

– *Ich steh dazu!* [1] sowie die Informationen *Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!* [1] entsprechend der Schüleranzahl kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt die Informationen *Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!* aus und bespricht kurz den Inhalt.
- Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt *Fähigkeiten – Es liegt in meiner Hand!* und unterstreichen alle Fähigkeiten, die auf sie zutreffen.
- Anschließend legen sie ihre Hand auf ein farbiges A4-Blatt, ziehen die Konturen mit einem Stift nach und schreiben darüber: „Es liegt in meiner Hand“. In jeden Finger schreiben sie nun eine ihrer 5 wichtigsten Fähigkeiten.

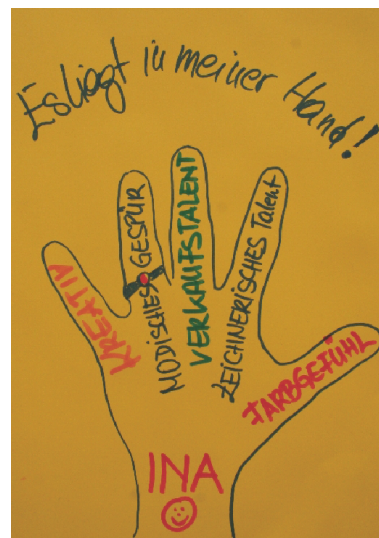


Bild: SCHULDNERHILFE.ÖÖ

- Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt *Ich steh dazu!* und unterstreichen nun alle Eigenschaften, die auf sie zutreffen.

