

## Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Ich steh dazu! – Es liegt in meiner Hand!

## Methodenpool

Einführung

### Methoden „Eigene Stärken kennen“

Die persönlichen Stärken und positiven Eigenschaften werden von den Schüler:innen mit Hilfe von Arbeitsblättern individuell bestimmt.

Erarbeitung

### Methoden „Brutto vs. Netto“

Auf Basis einer Fallgeschichte werden Grundbegriffe eines Lohnzettels thematisiert.

### Methoden „Arbeitsauftrag – Was will ich werden?“

Auf Basis der vorgegebenen Fragestellungen werden Informationen zur weiteren Schul- und Berufsausbildung eingeholt sowie allgemeine und rechtliche Informationen zur Lehre recherchiert.

### Methoden „Stationenbetrieb Beruf“

*Alternative zu Methode „Arbeitsauftrag – Was will ich werden?“*

Insgesamt 9 Stationen rund um das Thema „Beruf“ werden von den Schüler:innen selbstständig und in unterschiedlichen Sozialformen bearbeitet. Die Lehrkraft wählt im Vorfeld die Stationen aus und gibt vor, ob es sich um Pflicht- oder Wahlstationen handelt.

### Methoden „Was man in Berufen verdient“

Mit Hilfe einer Website werden Einkommen recherchiert und analysiert, welche Einflussfaktoren sich wie auf Lebensverdienstsummen auswirken.

Dauer	Komplexität	Seite
		4
		6
		12
		8
20' bis 30'	Einfach	8
20' bis 40'	Einfach	13
80' bis 120'	Mittel	20
100' bis 200'	Komplex	30
30' bis 40'	Mittel	66



## Ergebnissicherung

### Methode „Klassenbild“

Die gesammelten Informationen und persönlichen Erkenntnisse werden an der Tafel gesammelt und im Sesselkreis gemeinsam reflektiert.

## Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

## Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
20' bis 30'	Einfach	74
		75
		77