

Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methoden „Fair oder unfair?“

Der Begriff „Fairness“ wird im Klassenverband definiert und anhand verschiedener Gesichtspunkte wie z.B. persönliche Erfahrungen und/oder Konsequenzen von (un)fairem Verhalten verdeutlicht.

Erarbeitung

Methoden „Standbilder“

Die Schüler:innen kreieren in Kleingruppen Situationen, die faires/unfares Verhalten darstellen. Diese werden gemeinsam diskutiert und einzelne Aspekte von Fairness besprochen.

Methoden „Fair Play – Rollenspiel“

Ausgewählte Szenen aus dem Alltag werden in Rollenspielen verarbeitet und im Anschluss reflektiert.

Ergebnissicherung

Methoden „Normen, Werte, Moral“

Anhand einer Fallgeschichte werden zuerst in Partner-, danach in Einzelarbeit Normen und Werte definiert, gereiht sowie eine persönliche Einschätzung vorgenommen.

Methoden „Faire Regeln im Alltag“

Arbeitsaufträge zu ausgewählten Lebensbereichen der Jugendlichen werden in Kleingruppen bearbeitet, indem selbstständig recherchiert und davon abgeleitet Regeln formuliert werden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		6
10' bis 20'	Einfach	6
30' bis 40'	Mittel	8
40' bis 50'	Komplex	10
20' bis 30'	Mittel	13
50' bis 65' + HÜ	Komplex	16
		21
		23