



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
10' bis 20'	<p>1. Fair oder unfair?</p> <p>Der Zugang zum Thema „Fairness“ wird den Schüler:innen auf unterschiedliche kreative Weise ermöglicht. Fairness in verschiedenen Facetten wird im Klassenverband diskutiert und näher beleuchtet.</p> <p>☺ Die Schüler:innen hinterfragen die Bedeutung des Wortes „Fairness“ und finden Synonyme dafür. Fragen zu fairem/unfairem Verhalten, z.B. im Zusammenhang mit Beruf, Sport, Kommunikation, bekannten Persönlichkeiten etc., zeigen die vielfältigen Bezugspunkte des Themas auf und bieten auch Reflexion im persönlichen Bereich.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Fair oder unfair?</i> [1-2]</p>
40' bis 50'	<p>2. Fair Play – Rollenspiel</p> <p>Alltagsszenen werden genutzt, um sich das Thema „Fairness“ in lebensnahen Situationen zu verdeutlichen. Die Möglichkeit verschiedener Lösungen und Handlungsmuster lässt individuelle Spielräume zu und regt zum persönlichen Reflektieren an.</p> <p>☺ Im Plenum werden Rollenspiele zu vorgegebenen Alltagsszenen wie etwa die Warteschlange an der Kasse oder der Müll am Boden entworfen. Szenen, die die Jugendlichen aus ihrem Alltag kennen, werden vor der Klasse gespielt und mögliche Lösungen für ein „gutes“ Ende mit eingebaut. Im Klassenverband schließt ein gemeinsames Gespräch zu den Situationen, dem Rollenspiel und den Lösungen die Methode ab.</p>	<p>Methode: ⇒ <i>Fair Play – Rollenspiel</i> [1-2]</p> <p>Arbeitsblatt: ⇒ <i>Fair Play – Rollenspiel</i> [1]</p>



Zeit	Ablauf/Methode	Unterrichtsmittel
20' bis 30'	<p data-bbox="300 421 678 459">3. Normen, Werte, Moral</p> <p data-bbox="300 510 1018 577">Anhand einer Alltagsgeschichte werden die darin wirkenden Normen und Werte reflektiert.</p> <p data-bbox="300 629 1058 846">☺ Zu einer Geschichte aus dem Schulalltag wird ein mögliches Ende formuliert. In Zweiergruppen werden Normen für die handelnde Person der Geschichte benannt und in der anschließenden gemeinsamen Diskussion erörtert. Zum Abschluss gibt eine individuelle Einschätzung Einblick in die Wichtigkeit der eigenen Werte.</p>	<p data-bbox="1086 421 1198 450">Methode:</p> <p data-bbox="1086 461 1318 528">⇒ <i>Normen, Werte, Moral [1]</i></p> <p data-bbox="1086 551 1233 580">Arbeitsblatt:</p> <p data-bbox="1086 591 1318 658">⇒ <i>Normen, Werte, Moral [1-2]</i></p>