



1. Aufgabe: Recherche und Präsentation vorbereiten

Frische Lebensmittel und gut zubereitete Speisen haben einen bedeutenden Stellenwert in unserer Gesellschaft.

Recherchiert in eurer Schule, z.B.

- ⇒ wer für Schuljause bzw. Schulbuffet zuständig ist,
- ⇒ wie Ein- und Verkauf organisiert sind,
- ⇒ welche Lebensmittel verwendet werden (Hersteller, Transportwege, Produktionsbedingungen ...).
- ⇒ Überlegt, was alles zu einer gesunden Ernährung gehört (z.B. Ernährungspyramide),
- ⇒ was Jugendliche in eurem Alter gerne essen,
- ⇒ wie ihr Personen, die sich nicht so gesund ernähren, dazu animieren könntet, und Weiteres, was euch noch zu diesem Thema einfällt.

Beschäftigt euch mit dem Thema Verschwendung von Lebensmitteln und stellt Vergleiche von Österreich bzw. Europa zu Dritte-Welt-Ländern her:

- ⇒ Wie viel wird in einem österreichischen Haushalt/Restaurant/Supermarkt weggeworfen?
- ⇒ Welchen Anteil haben Konsument:innen an dieser Entwicklung (z.B. Erwartung: beste Qualität und volles Angebot bis zum Zusperrern des Geschäftes)?
- ⇒ Sammelt Ideen, die einen sorgsamem und sparsamen Umgang mit Lebensmitteln bewirken (z.B. Abgabe von nicht verkauften Lebensmitteln an soziale Einrichtungen, gezielteres Einkaufen, bessere Planung des Speiseplanes, Verpackung einsparen, regionale Lebensmittel einkaufen, ...).
- ⇒ Sammelt weitere Informationen zu fair produzierten Lebensmitteln (z.B. Arbeitsbedingungen, Höhe des Lohnes, Kinderarbeit ...) und dazu, woran man diese erkennt. Macht euch Gedanken zu Regionalität, Nahversorgung, Klimaschutz, Transportwegen sowie Nachhaltigkeit.

Interessante Informationen und Links dazu:

- www.fairtrade.at
- www.greenpeace.org

Interviewt eure Eltern zu diesem Thema

2. Aufgabe: Faire Regeln erarbeiten

Formuliert 1–3 Statements zum Thema „Was bedeutet Fairness im Zusammenhang mit Schuljause?“
Z.B.: „Es ist fair, wenn Arbeiter:innen für die Produktion meines Kakaos gerecht entlohnt werden.“
