Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Deutsch, Religion/Ethik

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Persönliche Reflexion der eigenen Konsumentscheidungen und Kriterien

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die persönliche Meinung zur Geschichte und die eigenen Erfahrungen hinsichtlich eines verantwortungsvollen Konsums mündlich beschreiben und ausdrücken können.

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Die Welt in Ordnung bringen [1]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Ich als Konsument:in** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: **www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache**

Vorbereitung

- Das Arbeitsblatt *Die Welt in Ordnung bringen [1]* für die Schüler:innen kopieren.

Ablauf

- Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt an die Schüler:innen.
- Gemeinsam (bzw. alternativ in Kleingruppen) wird die Geschichte gelesen.
- Im Anschluss werden die Fragestellungen überlegt, diskutiert bzw. über ausgewählte Fragen auch philosophiert.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.