

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Kommunikation/Projektarbeit/Soziales Lernen

**Unterrichtsphase**

- Erarbeitung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Klären von Begriffen und verschiedener Bedeutungen

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Die vorgegebenen Begriffe der korrekten Erklärung zuordnen können.

**Dauer**

- 30 bis 60 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Markt und Wirtschaft – Basisset Begriffe* [1–2]
- Material *Markt und Wirtschaft – Basisset Erklärungen* [1–2]
- ev. Material *Markt und Wirtschaft – Erweiterungsset Begriffe* [1]
- ev. Material *Markt und Wirtschaft – Erweiterungsset Erklärungen* [1]
- ev. Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft* [1]
- ev. Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft – Auflösung* [1–2]

**Informationen in Einfacher Sprache**

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Ich als**

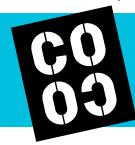
**Konsument:in** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar: [www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)

**Vorbereitung**

- Die Lehrkraft wählt das Set je nach der Gruppengröße aus:
  - ⇒ Basisset = 10 Begriffe (für 20 Personen)
  - ⇒ Erweiterungsset = 5 Begriffe (daher mit Basisset gesamt für 30 Schüler:innen)
- Mit dem Basisset lässt sich der Wirtschaftskreislauf (Modell einer Volkswirtschaft, in dem Tauschvorgänge zwischen den Wirtschaftssubjekten dargestellt werden) gut darstellen. Die Erweiterungsbegriffe sind nicht unmittelbar dem Wirtschaftskreislauf zuzuordnen, sondern umfassen weitere Begriffe rund um das Thema Markt.
- Die Lehrkraft druckt das ausgewählte Material *Markt und Wirtschaft* aus und schneidet die Kärtchen entsprechend.
- ev. Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft* [1]

**Ablauf**

- Die Kärtchen des Materials *Markt und Wirtschaft* werden an die Schüler:innen verteilt.
- Die Schüler:innen lesen ihr eigenes Kärtchen und bewegen sich anschließend frei im Klassenraum.
- Durch gegenseitiges Fragen bzw. Antworten finden sich die korrekten Pärchen zusammen.
- Im Anschluss werden die Ergebnisse gemeinsam kontrolliert und bei Bedarf berichtigt bzw. näher erklärt.
- Die Möglichkeit einer weiteren Festigung bzw. Wiederholung besteht durch das Austeilen des Arbeitsblattes. Dort können die Schüler:innen die korrekten Begriffe des Basissets zusammenfinden (vgl. Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft*).

**Variante:**

- Den methodischen Ablauf variieren, z.B. mit dem Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft* beginnen. Die Lösungen kontrollieren (vgl. Arbeitsblatt *Markt und Wirtschaft – Auflösung*) und im Anschluss die Bewegungsübung mit den Fragen und Antworten durchführen.

---



---



---

**Ideen zur Weiterarbeit**

- Eine einfache Struktur des Marktes/Wirtschaftskreislaufes nachstellen (die Personen stellen sich jeweils auf und symbolisieren so durch ihren Körper den jeweiligen Begriff) und anhand dessen die Begriffe erläutern bzw. nochmals wiederholen. Ev. Seile oder anderes Material aus dem Klassenraum verwenden, um die Zusammenhänge zu visualisieren.
- Weitere Informationen z.B. unter
  - ⇒ [www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-der-wirtschaft/19145/einfacher-wirtschaftskreislauf](http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-der-wirtschaft/19145/einfacher-wirtschaftskreislauf)
  - ⇒ [www.lindeverlag.at/buch/die-wirtschaft-im-ueberblick-17508/e/leseprobe/E100064.pdf](http://www.lindeverlag.at/buch/die-wirtschaft-im-ueberblick-17508/e/leseprobe/E100064.pdf)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Anmerkungen**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---