

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen

Falschinformationen – Auflösung

Methodenpool

Einführung

Methode „Medienabfrage“

Auf Basis aktueller Studien werden persönliche Erfahrungen der Schüler:innen im Klassenverband ermittelt. Der persönliche Umgang mit Medien und der Medienkonsum sollen beleuchtet und kritisch hinterfragt werden.

Erarbeitung

Methode „Falschinformationen“

Beispiele für Fake News werden von den Schüler:innen in Kleingruppen bearbeitet und untersucht.

Methode „News in Sozialen Netzwerken: Fakten oder Fakes?“

Die von den Schüler:innen genutzten Sozialen Netzwerke werden hinsichtlich Fake News (ev. auch über einen längeren Zeitraum) beobachtet. Ausgewählte Nachrichten werden bearbeitet und die Ergebnisse werden mit Plakaten präsentiert.

Methode „Deep Fake auf der Spur“

Die Schüler:innen lernen den Begriff Deep Fake kennen. In Kleingruppen bearbeiten sie dazu Fragen und gestalten ein Lernvideo.

Ergebnissicherung

Methode „Fake Wall“

Auf Basis von aktiven Beobachtungen und gefundenen Fakes wird eine Fake Wall in der Klasse gestaltet.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

| Dauer | Komplexität | Seite |
|--------------------------|-------------|-------|
| | | 3 |
| | | 5 |
| | | 26 |
| | | 26 |
| | | 7 |
| 15' bis 30' | Einfach | 7 |
| 30' bis 60' | Einfach | 19 |
| 45' bis 90' | Mittel | 27 |
| 60' bis 120' + ev. HÜ | Mittel | 29 |
| 15' bis 15' | Einfach | 32 |
| | | 33 |
| | | 34 |