

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Politische Bildung, Deutsch, Digitale Grundbildung, Informatik

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Berichte und News in sozialen Netzwerken der Schüler:innen kritisch hinterfragen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Sozialen Netzwerke der Schüler:innen auf Fake News untersuchen können.
- Ein Beispiel analysieren und zum dort enthaltenen Inhalt Stellung nehmen bzw. ihn beurteilen können.

Dauer

- 45 bis 90 Min.

Unterrichtsmittel

- Plakatpapier, Stifte
- Gerät zur Recherche (PC, Smartphone)

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Die Schüler:innen können in Einzelarbeit oder in Kleingruppen arbeiten.
- Aufgabe ist es, die Sozialen Netzwerke der Schüler:innen unter die Lupe zu nehmen. (z.B. TikTok, Instagram, WhatsApp o.ä.)
- Es wird jeweils am Handy, PC o.ä. nach News

recherchiert.

- Eine selbst gewählte Nachricht wird von den Schüler:innen ausgewählt und kritisch hinterfragt. Handelt es sich bei der gewählten Nachricht um Fakten oder um Fakes?
- Die Schüler:innen gestalten zu der gewählten Nachricht ein Plakat mit den entsprechenden Analyse-Ergebnissen.
- Die Lehrkraft kann bei Bedarf eine Systematik vorgeben:
 - ⇒ Quelle der Nachricht
 - ⇒ Datum der Veröffentlichung
 - ⇒ Warum haben die Schüler:innen genau diese Nachricht ausgewählt? Was war für sie interessant?
 - ⇒ Kurz- bzw. Hauptinformationen der Nachricht, ev. die 2-3 Hauptthesen
 - ⇒ Vorgehen bei der Prüfung: Worauf haben die Schüler:innen besonders geachtet? Was war auffällig? Wo haben sie recherchiert?
 - ⇒ Mögliche Handlungsempfehlungen
- Entscheidung und Begründung: Handelt es sich dabei um Fakten oder Fake? Warum?
- Nach der Recherche- und Bearbeitungsphase erfolgen jeweils die Präsentationen.
- Alternative: Die Aufgabe kann z.B. auch gemeinsam in der Schule gestartet werden und im Rahmen einer Hausübung bearbeitet/recherchiert/ finalisiert werden (z.B. Vorgabe der Lehrkraft ist es, für einen gewissen Zeitraum die eigenen sozialen Netzwerke zu beobachten und eine Nachricht auszuwählen). So könnte die Aufmerksamkeit der Schüler:innen fokussiert werden und sie finden Nachrichten, die sich besonders gut für die Bearbeitung eignen.

Idee zur Weiterarbeit

- Berichte gemeinsam im Unterricht nachbearbeiten wie z.B. nachrecherchieren,

