

### Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

### Fächerbezug

- Deutsch, Informatik, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde

### Unterrichtsphase

- Einführung

### Komplexitätsgrad

- Mittel

### Anliegen

- Einstieg ins Thema
- Kennenlernen der Bandbreite an möglichen Gefahrenquellen

### Kenntnisse, Fertigkeiten

- Mit Hilfe der vorbereiteten Bilder persönliche Erfahrungen ableiten und diese kritisch hinterfragen können.

### Dauer

- ca. 10 bis 15 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Internet-Bilder – Beispiele [1-10]*
- Material *Internet-Bilder – Auflösung [1-2]*

### Vorbereitung

- Bilder einzeln (alle zehn Bilder oder ausgewählt durch die Lehrkraft), wenn möglich färbig, auf A4 ausdrucken, bei Bedarf laminieren (alternativ kann auch eine Power-Point-Präsentation erfolgen).

### Ablauf

- Die Lehrkraft steigt in den Themenbereich mit einer Bilderassoziation ein.
- Die vorbereiteten Bilder werden der Klasse

gezeigt.

- Die Schüler:innen sprechen frei und erzählen, was ihnen zu den Bildern einfällt. Welche Verbindungen/Verknüpfungen können sie herstellen?
- Sollten die Schüler:innen keine/wenig Verbindungen herstellen können, gibt sie mögliche Impulse wie z.B.: Was sieht man auf dem Bild? Was erkennt ihr? Was könnte mit dem Bild gemeint sein? Wie hängt das Bild mit dem Thema „Internet“ oder „Risiken“ zusammen? etc.
- Die Schülerkommentare werden von der Lehrkraft bei Bedarf hinterfragt, und es werden Rückfragen gestellt. Dies soll eine lebendige Schülerdiskussion und kritische Betrachtung der Einzelthemen ermöglichen.
- Mit den Bildimpulsen wird in den Themenbereich eingestiegen. Den Schüler:innen wird ein Eindruck über die Bandbreite an möglichen Unterthemen ermöglicht.

### Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---