

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Informatik, Geografie und Wirtschaftskunde, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Kennenlernen verschiedener Bezahlungsmöglichkeiten im Internet
- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Zahlungsmöglichkeiten aufzeigen
- persönliche Einschätzungen abgeben

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Vor- und Nachteile verschiedener Zahlungsmöglichkeiten im Internet bestimmen und gegenüberstellen können.

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Verbindeübung [1]*
- Arbeitsblätter *Bezahlen im Internet [1–8]*
- Hintergründe *Bezahlungsmöglichkeiten im Internet [1–3]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bezahlen im Internet**, **Gütesiegel im Internet** und **Shoppem im Internet** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Arbeitsblatt *Verbindeübung - Bezahlen im Internet [1]* in Schüleranzahl kopieren
- Arbeitsblätter *Bezahlen im Internet [1–8]* für die Gruppen vorbereiten.
- ev. die Hintergründe *Bezahlungsmöglichkeiten im Internet [1–3]* für die Schüler:innen kopieren

Ablauf

- Falls die Methode „Auf der Spurensuche“ durchgeführt wurde, kann daran angeknüpft werden. Dort behandelt die Frage 5 die Zahlungsmöglichkeiten im ausgewählten Online-Shop (vgl. Arbeitsblatt *Auf der Spurensuche – Forschungsauftrag [1–3]*)
- Wurde die Methode nicht durchgeführt, beginnt die Lehrkraft als Einstieg mit offenen Fragen wie z.B.
 - ⇒ Welche Zahlungsmöglichkeiten kennt ihr? Welche werden online angeboten? Wie erfolgt im Unterschied dazu ein Zahlungsvorgang vor Ort?
 - ⇒ Wer hat bereits Erfahrung(en) mit Online-Shops. Welche kennt ihr/nutzt ihr/ findet ihr gut/schlecht? Und warum?
 - ⇒ Gibt es gute/schlechte Erfahrungen beim Bezahlen im Internet? Welche?
 - ⇒ Wie ist die Einschätzung der Schüler:innen - was ist beim Bezahlen im Internet wichtig? Worauf ist besonders zu achten? usw.
- Nach dem gemeinsamen Gespräch erhalten die SchülerInnen das Arbeitsblatt mit der *Verbindeübung*. Dieses wird in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst.
- Danach werden die Lösungen verglichen und die Lehrkraft ergänzt inhaltlich zu den verschiedenen Bezahlungsmöglichkeiten (vgl. Hintergründe *Bezahlungsmöglichkeiten im Internet*).

