

Hinweis: Dieses Spiel beruht auf dem aus dem TV bekannten Quiz: „1, 2 oder 3, letzte Chance, vorbei!“

### Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

### Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Deutsch

### Unterrichtsphase

- Erarbeitung

### Komplexitätsgrad

- Einfach

### Anliegen

- Spielerisches Einführen und Wiederholen von relevanten Begriffen und Wissenswerten rund ums Thema Handy

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Einige relevante Begriffe zum Thema Handy und Smartphone nennen und erklären können

### Dauer

- 20 bis 30 Min.

### Unterrichtsmittel

- Material *Handy Quiz – Auflösung [1–3]* (daher inkl. SMS-Text)
- Informationen *Handy Quiz – Wissenswertes [1–2]*
- Papier für die Gruppen
- Stempel
- Klebeband oder Straßenkreiden

### Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Smartphone** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)

### Vorbereitung

- Kopieren der Informationen *Handy Quiz – Wissenswertes [1–2]* entsprechend der Schüler:innenanzahl.
- Markieren von 3 Stehfeldern mit Klebeband oder Straßenkreiden auf dem Boden.



Bild: ifs Schuldenberatung

### Ablauf

- Die Klasse teilt sich in kleine Gruppen auf (ca. 5 Personen).
- Jede Gruppe erhält ein Stück Papier, auf dem die Stempel für jede richtige Antwort gesammelt werden.
- Nachdem die Lehrkraft eine Frage mit den Antwortmöglichkeiten vorgelesen hat, kann sich die Kleingruppe wenige Sekunden beraten.
- Dann positioniert sich jeweils eine Person aus jeder Gruppe auf der vermutlich richtigen Antwort 1, 2 oder 3.
- Einen spannenden Moment später wird die richtige Antwort vorgelesen. All jene, die im richtigen Feld stehen, erhalten einen Stempelpunkt und gehen zu ihrer Gruppe zurück.
- Der Ablauf wiederholt sich, bis alle Fragen vorgelesen wurden. Dabei darf/kann in jeder Runde eine andere Person aus der Gruppe nach vorne gehen und sich auf den Antwortfeldern positionieren.

