

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Geografie und Wirtschaftskunde, Deutsch

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Erkennen von Möglichkeiten und Gefahren
- Reflektieren des persönlichen Bezugs zum Handy und zu dessen Bedeutung
- Ergänzen des vorhandenen Wissens

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Persönliche Erfahrungen, Gedanken, Tipps, Ratschläge und Risiken in Bezug auf das Handy/Smartphone benennen und erzählen können

Dauer

- 50 bis 80 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Wanderplakate – Auflösung [1–4]*
- weißes Packpapier oder Flipchartbögen
- Stifte

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Smartphone** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Es werden 5 Plakate mit jeweils einer der

nachstehenden Fragen vorbereitet.

⇒ Fragen für Wanderplakate:

1. Was kann ich mit meinem Smartphone alles machen?
2. Worauf achte ich beim Handykauf und bei der Tarifwahl?
3. Welche Kosten können bei einem Smartphone anfallen?
4. Vorsicht bei ...
5. Ohne mein Handy fühle ich mich ...

Ablauf

- Die Jugendlichen erhalten Zeit, um sich frei im Klassenzimmer zu bewegen und ihre Kommentare und Tipps auf den Plakaten zu notieren.
- Anschließend werden die Ergebnisse gemeinsam besprochen. Auch persönliche Erzählungen sollen hier Platz haben.
- Folgende Fragen können bei den einzelnen Plakaten hilfreich sein:

Plakat 1:

- ⇒ Was macht ihr mit dem Handy am häufigsten?
- ⇒ Was sind derzeit eure Lieblingsapps?
- ⇒ Welche Funktionen eures Smartphones verwendet ihr selten oder nie?

Plakat 2:

- ⇒ Wer von euch hat derzeit einen guten Handytarif?
- ⇒ Wie setzt sich euer aktueller Handytarif zusammen (Leistungen, Kosten)?
- ⇒ Wie seid ihr zu eurem Handytarif gekommen?

Plakat 3:

- ⇒ Welche Anschaffungs- und Folgekosten können anfallen?



- ⇒ Wer von euch zahlt diese selber?
- ⇒ Was kann man tun, wenn man mit seinen Freiminuten/Frei-SMS/Datenvolumen nicht auskommt?

Plakat 4:

- ⇒ Welche Gefahren wurden von euch am öftesten genannt? Warum, und gibt es vielleicht schon persönliche Erfahrungen damit?
- ⇒ Welche Gefahren würdet ihr am größten einschätzen?
- ⇒ Was kann man tun, wenn ein Problem auftaucht? Welche Schritte sind wann und mit wem zu tun? Wer kann mich unterstützen?

Plakat 5:

- ⇒ Was wäre, wenn ihr einmal eine ganze Woche kein Handy hättet? Wie würde sich euer Alltag dadurch verändern? Was würde passieren?
- ⇒ Welche Bedeutung hat das Smartphone heute?
- ⇒ Wie wurde die Kommunikation früher gestaltet?
- ⇒ Wie wird sich das in Zukunft entwickeln?

Anmerkungen

SMARTPHONE 8./9. Schulstufe