

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Mathematik, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde, Berufsorientierung

**Unterrichtsphase**

- Einführung

**Komplexitätsgrad**

- Einfach

**Anliegen**

- Thematischer Einstieg
- Reflektieren des eigenen Sparverhaltens
- Erkennen, welchen Sinn Sparen hat

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Die persönlichen Assoziationen, Erfahrungen und die persönliche Einstellung zum Thema Sparen formulieren können

**Dauer**

- 15 bis 25 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Keine

**Informationen in Einfacher Sprache**

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Sparen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:  
**[www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache](http://www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache)**

**Vorbereitung**

- Keine

**Ablauf**

- Zum Einstieg wird im Plenum ein Brainstorming gemacht.
- Dazu werden alle Assoziationen der Schüler:innen zum Thema Sparen an die Tafel geschrieben.

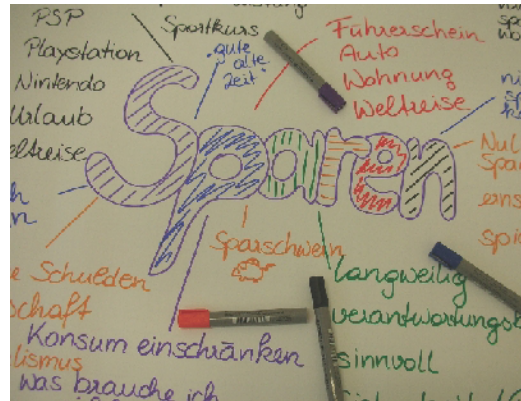


Bild: ifs Schuldenberatung

- Im Anschluss wird gemeinsam überlegt, was das Ziel des Sparens ist.
- Hilfreiche Fragen für die Diskussion
  - ⇒ Spart ihr?
  - ⇒ Worauf spart ihr?
  - ⇒ Spart jemand für euch (z.B. Eltern, Großeltern ...)?
  - ⇒ Welchen Sinn, welchen Zweck kann Sparen haben?
  - ⇒ Was habe ich davon, wenn ich spare?
  - ⇒ Welche Vorteile hat Sparen?
  - ⇒ Was kann womöglich vermieden werden, wenn ich zuerst spare und dann erst das Geld ausgabe?

**Anmerkungen**