

Einleitung

Kurzer Einstieg zum Themenbereich, der die Anliegen und Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen sowie Quellen und Links zum Thema übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methode „Brainstorming – Sparen“

Gemeinsam sammelt die Klasse Assoziationen zum Begriff Sparen, die im Anschluss kurz diskutiert werden.

Erarbeitung

Methode „Mein Weg zum Sparziel“

Individuell werden Sparziele formuliert und im Anschluss bearbeiten Kleingruppen gemeinsam ein konkretes, ausgewähltes Sparziel detaillierter auf dem Arbeitsblatt. Als Alternative ist auch eine Einzelarbeit mit vorgegebenen Leitfragen möglich.

Methode „Spar- und Anlageformen“

In Form eines Puzzles werden verschiedene Spar- und Anlageformen be- und erarbeitet sowie auf Arbeitsblättern festgehalten.

Ergebnissicherung

Methode „Frag die Bank“

Eine:n Expert:in aus dem Bankenbereich wird eingeladen und von den Schüler:innen zu konkreten Sparprodukten und Konditionen auf Basis von vorbereiteten Interviewfragen befragt.

Methode „Kostenvergleich beim Sparen“

Mit Hilfe einer Website werden gängige Sparprodukte und deren Konditionen zusammengefasst und Angebote verschiedener Banken verglichen.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		5
		17
15' bis 25'	Einfach	17
35' bis 50'	Mittel	18
50' bis 100'	Mittel	22
50' bis 60'	Einfach	49
20' bis 30'	Mittel	51
		52
		54