

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Berufsorientierung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Reflektieren und Benennen der eigenen Sparziele
- Erarbeiten einer schrittweisen Vorgangsweise zur Erreichung des gesetzten Sparzieles

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Sparziele für sich selber definieren können
- Ein persönliches und wichtiges Sparziel daraus ermitteln können
- Einen Plan für das eigene Sparziel erstellen sowie mögliche Hilfen oder Hindernisse herausfinden können

Dauer

- 35 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- Arbeitsblatt *Mein Weg zum Sparziel – mit Leitfragen [1]* ODER Arbeitsblatt *Mein Weg zum Sparziel – ohne Leitfragen [1]*
- Drei kleine Zettel pro Schüler:in

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Sparen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:

www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Methodische Umsetzung des Arbeitsblattes definieren und dementsprechend die Kopiervorlage auswählen:
 - ⇒ Durchführung als Einzelarbeit mit individuellem Tempo (Arbeitsblatt *Mein Weg zum Sparziel – mit Leitfragen [1]*) entsprechend der Schüleranzahl kopieren, ODER
 - ⇒ Durchführung in der Großgruppe nach Anleitung der Lehrkraft (Arbeitsblatt *Mein Weg zum Sparziel – ohne Leitfragen [1]*) entsprechend der Schüleranzahl kopieren und die Fragen zur mündlichen Anleitung zurecht legen (siehe am Arbeitsblatt *Mein Weg zum Sparziel – mit Leitfragen [1]*)

Ablauf

- Die Schüler:innen erhalten jeweils drei kleine Zettel. Auf jeden der drei Zettel soll ein persönliches Sparziel geschrieben werden.
- Hinweis: Diese Sparziele sollen folgende Kriterien erfüllen:
 - ⇒ Absehbar – erreichbar in den nächsten ein bis höchstens vier Jahren.
 - ⇒ An Geld gebunden – für das Erreichen des Zieles sind Geldmittel notwendig.
 - ⇒ Aktivierend – das Erreichen des Zieles motiviert, ist positiv besetzt.
 - ⇒ Klar – Die Formulierung ist klar und verständlich.
- Danach werden Vierergruppen gebildet.
- Jedes der Gruppenmitglieder legt seine Sparziele so auf den Tisch, dass die anderen sie einsehen können.
- Nun besteht die Möglichkeit, noch andere Ideen für seine eigenen Sparziele zu finden.
- Im Anschluss nimmt sich jede/jeder das für sie/ihn wichtigste Sparziel heraus. Alle ande-

