

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Mathematik, Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde, Berufsorientierung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Kennenlernen verschiedener Spar- und Anlageformen. In dieser Methode werden folgende Möglichkeiten näher thematisiert:

Sparformen

- ⇒ Sparschwein
- ⇒ Sparbuch
- ⇒ Sparkonto
- ⇒ Bausparen

Anlageformen

- ⇒ Aktien
- ⇒ Anleihen
- ⇒ Fonds
- ⇒ Krypto-Assets
- Erkennen der Unterschiede zwischen verschiedenen Spar- und Anlageformen hinsichtlich
 - ⇒ Einzahlung oder Investment
 - ⇒ Verfügbarkeit des Geldes
 - ⇒ Ertragschance
 - ⇒ Sicherheit und Risiko
 - ⇒ Auszahlung des Geldes
 - ⇒ Kosten
- Erfassen der Unterschiede und Gemeinsamkeiten von einzelnen Spar- und Anlagefor-

men

- Stärkung der persönlichen Handlungskompetenz
- Kritisches Hinterfragen und Beurteilen von Spar- und Anlageformen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Verschiedene Spar- und Anlageformen nennen und beschreiben können
- Sich bewusst für eine Spar- und/oder Anlageform entscheiden und für diese konkrete Fragen an beispielsweise eine:n Bankmitarbeiter:in oder eine:n andere:n Finanzdienstleister:in ableiten können

Dauer

- 50 bis 100 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Spar- und Anlageformen – Bilder [1-16]*
- Arbeitsblatt *Spar- und Anlageformen – Tabelle [1-4]*

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Sparen** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- Das Material *Spar- und Anlageformen – Bilder [1-16]* beidseitig ausdrucken, sodass das jeweilige Bild auf der Vorderseite und die Erklärung dazu auf der Rückseite ist. Anschließend in ca. 15 unterschiedliche Formen (Puzzle-Teile) zerschneiden.
- Die Arbeitsblätter *Spar- und Anlageformen – Tabelle [1-4]* einmal auf Folie und zusätzlich entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Die Lehrkraft sieht sich zu den Anlageformen

(komplexere Thematik) folgende vier, kurze Erklärvideos an:

- ⇒ Aktien: www.youtube.com/watch?v=R2ZFgLR0tTY
- ⇒ Anleihen: www.youtube.com/watch?v=c8PXAs0IoU4
- ⇒ Fonds: www.youtube.com/watch?v=Gqgx-BUSGfSU
- ⇒ Krypto-Assets: www.youtube.com/watch?v=blMoryQcfUM

Ablauf

- Die vier Erklärvideos zu den Anlageformen werden gemeinsam in der Klasse angesehen.
- Die Schüler:innen werden in 8 Gruppen eingeteilt.
- Jede Gruppe erhält ein Puzzle, das gemeinsam zusammengesetzt werden soll.



Bild: SCHULDNERHILFE ÖÖ

- Sobald alle fertig sind, gibt jede Gruppe bekannt, welche Sparform auf dem Bild zu sehen ist.
- Leitfaden für das weitere Gespräch:
 - ⇒ Was haben die Bilder gemeinsam?
 - ⇒ Sind manche der dargestellten Spar- und Anlageformen unbekannt? Wenn ja, welche?
 - ⇒ Was wisst ihr bereits über die dargestellten Spar- und Anlageformen?
- Die Puzzles werden nun umgedreht. Auf der

Rückseite sind wichtige Eckpunkte zur jeweiligen Spar- und Anlageform beschrieben.

- Die Lehrperson trägt die wichtigsten Eckpunkte pro Spar- und Anlageform in die Arbeitsblätter *Spar- und Anlageformen – Tabelle* (Folie) ein. Gleichzeitig erhalten die Schüler:innen die Arbeitsblätter *Spar- und Anlageformen – Tabelle* und notieren die Angaben darauf mit.
- Alternativ kann die Lehrperson auch die Blätter *Spar- und Anlageformen – Tabelle – Auflösung* per Beamer in der Klasse zeigen.

Variante 1: Zeitliche Aufteilung

- Die Lehrkraft bearbeitet in der einen Unterrichtseinheit Sparformen und in einer weiteren die Anlageformen.
- Besteht die Klasse aus mehr als 16 Schüler:innen, empfehlen wir pro Spar- bzw. Anlageform zwei Gruppen zu machen.
- In dieser Variante könnten bei der Bearbeitung der Anlageformen die Videos wie folgt eingesetzt werden:
Jede Gruppe schaut sich (z.B. auf Smartphones) nur jenes Video an, das die zugeteilte Anlageform erklärt. Beim gemeinsamen Ausfüllen der Arbeitsblätter wird die Grundcharakteristik der vier Anlageformen kurz besprochen.

Variante 2: Spar- oder Anlageformen

- Je nach Interessenlage bei der Lehrkraft und den Schüler:innen werden entweder die Spar- oder die Anlageformen bearbeitet.

Variante 3: Wanderpuzzle

- Die Puzzleteile werden jeweils auf 8 verschiedene Stationen/Tische verteilt und zu jedem Tisch gruppiert sich eine ungefähr gleich große Anzahl an Schüler:innen.
- Jede:r Schüler:in erhält das Arbeitsblatt *Spar- und Anlageformen – Tabelle*.
- Jede Gruppe setzt das Puzzle zusammen und bespricht kurz, was sie darüber wissen.
- Anschließend wird das Puzzle umgedreht

