

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, Ernährung und Haushalt, Haushaltswirtschaft und Ernährung, Digitale Grundbildung

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Komplex

Anliegen

- Informationsrecherchen durchführen
- Den Arbeitsauftrag in der Gruppe lösen
- Kennenlernen von hilfreichen Websites in Bezug auf Konsumentenrechte

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Konsumentenrechtliche Informationen selbstständig recherchieren können
- Lösungen und Antworten auf die vorgegebenen Fallbeispiele ermitteln und ableiten können

Dauer

- 60 bis 90 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Ein Fall für Vertragsexpert:innen [1-5]*
- Material *Ein Fall für Vertragsexpert:innen – Auflösung [1-7]*
- Informationen *Konsumenten 1x1 [1-7]*
- eine Auswahl an Präsentationsmaterial für die Plakatgestaltungen (Packpapier, Stifte, Kleber ...)

Vorbereitung

- Material *Ein Fall für Vertragsexpert:innen [1-5]* sowie *Ein Fall für Vertragsexpert:innen – Auflösung [1-7]* und bei Bedarf die Informationen *Konsumenten 1x1 [1-7]* entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Fünf Stationen mit genügend Platz zum Arbeiten im Klassenraum einrichten und mit den dazugehörigen Materialien ausstatten.
- Diese fünf Stationen benötigen einen Internetzugang zur Recherche.

Ablauf

- Im Klassenplenum wird die Fallgeschichte *Ein Fall für Vertragsexpert:innen „Augen beim Kauf?“* gemeinsam durchgelesen. Verständnisfragen werden durch die Lehrkraft geklärt.
- Danach werden 5 Gruppen (jeweils eine Gruppe für einen Arbeitsauftrag) gebildet. Dies sind die Expertenteams, die sich jeweils an einer Station einfinden.
- Jede Gruppe erhält in der erforderlichen Schüleranzahl einen der fünf Arbeitsaufträge.
- Im Anschluss daran beginnt die Kleingruppenarbeit laut Arbeitsauftrag.
- Die Links/Websites der genutzten Informationen sollen zusätzlich von den Schüler:innen notiert und als Quellen angegeben werden.
- Die Schüler:innen bereiten nach fertiger Erarbeitung des Falles eine Präsentation für das Plenum vor.
- Nach jeder Präsentation sollte die Möglichkeit für eine Diskussion bestehen.
- Am Ende werden jeder:m Schüler:in das Material *Ein Fall für Vertragsexpert:innen – Auflösung* und bei Bedarf die Informationen *Konsumenten 1x1* ausgehändigt.

