

Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die einen aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

„Methode „Sucht – was heißt das?“

Mit Hilfe von Plakaten und Impulsfragen werden die Schüler:innen angeregt, ihr Wissen und den persönlichen Bezug zum Thema Sucht festzuhalten.

Erarbeitung

„Methode „Welche Spiele kenne ich?“

Der persönliche Zugang und die Bandbreite an unterschiedlichen Spielformen werden von den Schüler:innen erarbeitet, anhand eines Arbeitsblattes systematisiert und festgehalten.

„Methode „Welche Spiele kenne ich? (Interview)“

Alternative zu Methode „Welche Spiele kenne ich?“

In Form eines Dyade-Interviews werden persönliche Erfahrungen und der Wissensstand zum Spielen in Interviewpärchen besprochen.

„Methode „Spiele aller Art – Unterschiede und Gefahrenquellen“

Selbst formulierte und/oder vorgefertigte Aussagen werden verschiedenen Spielarten zugeordnet sowie kritisch beleuchtet.

Ergebnissicherung

„Methode „Kein faules Spiel“

In Einzelarbeit bearbeiten die Schüler:innen Selbsttests und versuchen danach in Kleingruppen Regeln zum „guten Umgang beim Spielen“ finden zu können.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten.

Impressum

Dauer	Komplexität	Seite
		3
		6
		13
25' bis 35'	Mittel	13
20' bis 30'	Einfach	15
25' bis 40'	Mittel	19
40' bis 50'	Mittel	21
20' bis 30'	Mittel	26
		28
		30