

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Deutsch, Religion

Unterrichtsphase

- Einführung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Anliegen

- Bewusste Auseinandersetzung mit den persönlichen Empfindungen und Assoziationen betreffend Sucht, Suchtsymptome und Spiele
- Reflektieren des persönlichen Bezugs zu den beiden Themen
- Kennenlernen von Fachbegriffen und der Suchtdefinition

Kenntnisse und Fertigkeiten

- In Kleingruppen mögliche Antworten im Themenbereich Sucht und Spielen erarbeiten können.

Dauer

- 25 bis 35 Min.

Unterrichtsmittel

- Plakate (je nach Klassengröße 3 oder 6 Stück)
- Plakatstifte in Schüler:innenanzahl

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf ist ein Text zum Thema **Spiele** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfache-sprache

Vorbereitung

- ev. Hintergründe *Vom Holzbaustein zu den 3D-Welten [1-7]*
- Die folgenden Fragen auf Plakaten vorbereiten (bei 6 Plakaten wird jede Frage zweimal verwendet):
 - ⇒ Welche „Süchte“ kennt ihr?
 - ⇒ Was heißt für euch „süchtig sein“?
 - ⇒ Was versteht ihr unter „Spielen“?
- Die Plakate im Raum verteilen

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt die Klasse in 3 (oder 6) ungefähr gleich große Gruppen (max. 5 Schüler:innen pro Plakat) und erklärt die Arbeitsanweisung. Im Raum verteilt liegen 3 (oder 6) Plakate mit vorbereiteten Fragen. Jede Schüler:innengruppe notiert ihre Antworten auf den Plakaten. Nach einigen Minuten gibt die Lehrkraft das OK zum „Weiterwandern“, also zum Bearbeiten des nächsten Plakates (Variante: Die Schüler:innen bleiben auf Ihren Plätzen und die Plakate wandern). So wird die Übung weitergeführt, bis alle Schüler:innen zu allen 3 Fragen gearbeitet haben.
- Nach dem Bearbeiten der Wanderplakate stellt die Lehrkraft die Ergebnisse vor und bringt bei Bedarf Erklärungen/zusätzliches Fachwissen ein.
- Mögliche Antworten könnten sein:
 - ⇒ Welche „Süchte“ kennt ihr? z.B. Alkohol-, Drogen-, Konsum-, Kauf-, Spiel-, Nikotinsucht ...
 - ⇒ Was heißt für dich „süchtig sein“? z.B. abhängig sein, Kontrolle verlieren, Schlafmangel, Depressionen, high, Zwang ...
 - ⇒ Was verbindest du mit dem Begriff „Spielen“? z.B. Spass, Freude, gemeinsam, alleine, gewinnen, verlieren
- In einem kurzen Lehrer:innen-Schüler:innen-Gespräch sollen die genannten Antworten

