



Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

⇒ Zahlungsanweisung [1]

⇒ Mobiles Bezahlen [1]

Fächerbezug

- Deutsch, Mathematik, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

Informationen in Einfacher Sprache

- Bei Bedarf sind Texte zu den Themen **Bankkarte** und **Bankkonto** in Einfacher Sprache auf der Website des Sozialministeriums verfügbar:
www.konsumentenfragen.at/einfachesprache

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Komplexitätsgrad

- Mittel

Vorbereitung

- Die Arbeitsblätter *Julias erstes Moped* [1] sowie *Mopedrechnung* [1] entsprechend der Schüleranzahl kopieren.
- Bei Bedarf das Arbeitsblatt *Julias Zahlungsanweisung – Bankkarte* [1] zum Projizieren vorbereiten (Beamer, Overhead o.ä.).
- Die Arbeitsblätter *Zahlungsanweisung* [1] sowie *Mobiles Bezahlen* [1] für alle kopieren.

Anliegen

- Kennenlernen und Erproben finanzieller Alltagssituationen
- Einführen von Begrifflichkeiten wie brutto, netto, Umsatzsteuer, Eingangs- und Ausgangsrechnung etc.
- Richtiges Lesen einer Rechnung
- Richtiges Ausfüllen einer SEPA-Zahlungsanweisung und deren Verwendung

Ablauf

- Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt *Julias erstes Moped* aus und geht gemeinsam mit den Jugendlichen die kurze Geschichte durch.
- Im Anschluss daran das Arbeitsblatt *Mopedrechnung* austeilen.
- Die Lehrkraft liest die Mopedrechnung mit den Schüler:innen durch und bespricht mit ihnen die wesentlichen Elemente der Rechnung. Es erfolgt eine Klärung der wesentlichen Begriffe (wie z.B. brutto, netto, Ausgangsrechnung usw).
- Gemeinsam wird überlegt, wie nun die Rechnung einbezahlt werden kann: z.B.
 - ⇒ Händisches Ausfüllen der Zahlungsanweisung, persönliches Abgeben bei der Bank.
 - ⇒ Online-Eingabe der Daten via Internet-Banking (Computer, Smartphone), online Bestätigung mittels TAN.
- Die Schüler:innen entscheiden sich für eine

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Nennen wesentlicher Angaben, die zum Ausfüllen einer Zahlungsanweisung notwendig sind
- Korrektes Verwenden der Angaben einer Rechnung und selbstständiges Ausfüllen der Zahlungsanweisung

Dauer

- 25 bis 40 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Zahlungsanweisung – Auflösung* [1]
- Material *Mobiles Bezahlen – Auflösung* [1]
- Arbeitsblätter:
 - ⇒ *Julias erstes Moped* [1]
 - ⇒ *Mopedrechnung* [1]



Überweisungsvariante und füllen einzeln das entsprechende Arbeitsblatt aus (vgl. Arbeitsblatt *Zahlungsanweisung/Mobiles Bezahlen*). Bei Bedarf wird darauf hingewiesen, dass die Daten zur:zum Auftraggeber:in am Arbeitsblatt „Julias erstes Moped“ ersichtlich sind (keine persönlichen/realistischen Daten der Schüler:innen verwenden).

- Anschließend erklärt die Lehrkraft Schritt für Schritt die einzelnen Punkte (Empfänger:in, Auftraggeber:in, Verwendungszweck ...) und präsentiert bei Bedarf die Auflösungen (vgl. Material *Zahlungsanweisung – Auflösung und Mobiles Bezahlen – Auflösung*).
- Die Schüler:innen vergleichen ihre Ergebnisse und berichtigen bzw. vervollständigen.

Anmerkungen

TÄGLICHER UMGANG MIT GELD 8./9. Schulstufe