

**Schulstufe**

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

**Fächerbezug**

- Deutsch, Ernährung und Haushalt, Haushaltsökonomie und Ernährung

**Unterrichtsphase**

- Ergebnissicherung

**Komplexitätsgrad**

- Mittel

**Anliegen**

- Persönliche Reflektion des eigenen Umgangs mit Geld
- Einsparungs- und Veränderungspotential aufzeigen

**Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Die Schüler:innen können eigenständig persönliche Vorsätze zu einem sorgsamem Umgang mit Geld formulieren und diese nach einem bestimmten Zeitraum beurteilen.
- Die Schüler:innen leiten individuelle Einsparungsideen ab und üben Selbstbeschränkung.

**Dauer**

- 10 bis 20 Min.

**Unterrichtsmittel**

- Material *Persönlicher Vorsatz [1]*
- Kuverts in Schüleranzahl
- Evtl. Papier 160g/m<sup>2</sup>

**Vorbereitung**

- Das Material *Persönlicher Vorsatz [1]* kopieren und schneiden. Es kann auch stärkeres Papier verwendet werden.
- Kuverts in Schüleranzahl mitbringen (Al-

ternativ den Auftrag geben, jeweils für sich selber ein Kuvert mitzubringen).

**Ablauf**

- Die Schüler:innen erhalten das Kärtchen mit Fragestellungen. Es soll eine persönliche Reflektion zum Umgang mit Geld erfolgen.
- In Einzelarbeit bearbeiten die Schüler:innen ihr Kärtchen. Auf Basis der durchgenommenen Inhalte soll jede:r Schüler:in ca. 2–3 persönliche und für sich mögliche Antworten finden. Diese könnten z.B. sein:
  - ⇒ Ich werde weniger Süßigkeiten kaufen, daher nur einmal pro Woche.
  - ⇒ Ich werde fix jede Woche € 5,00 in meine Sparkasse werfen.
  - ⇒ Ich werde mir beim Einkauf von Schminke und Pflegeprodukten ein Limit von € 10,00 pro Monat setzen.
  - ⇒ Ich werde die Hälfte meines monatlichen Taschengeldes fix aufs Sparbuch legen. Das sind € 15,00. usw.
- Abschließend greift sich jede:r Schüler:in den für sie/ihn wichtigsten Vorsatz heraus und markiert diesen farbig.
- Das beschriftete Kärtchen kommt in das Kuvert, wird zugeklebt und der Lehrkraft überreicht. Diese ist nun für die Aufbewahrung verantwortlich.
- Nach ca. 4 bis 6 Wochen erfolgt die Weiterarbeit, indem die Lehrkraft die Kuverts wieder zurückgibt und die Schüler:innen selber überprüfen, ob sie die Vorsätze erreicht haben. Sollte dies nicht der Fall sein, wäre es sinnvoll, die Gründe dafür zu beschreiben bzw. Verbesserungsvorschläge oder nötige Hilfestellungen schriftlich festzuhalten.
- Empfehlenswert ist ein zweiter Durchlauf, also eine nochmalige Beantwortung der Fragen, Verschließen des Kuverts (z.B. durch Klammern) und Aufbewahrung für weitere 4 Wochen sowie Überprüfung der Vorsätze.