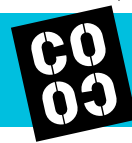




<p>Vorwort</p>	<p>Wir alle haben Wünsche und Träume. Viele haben mit Geld zu tun und eine Realisierung ohne Geld ist kaum möglich. Daher ist es wichtig, Wünsche in Ziele umzuwandeln, denn sonst bleiben sie oft unerfüllt. Je genauer Jugendliche ihre Ziele definieren können, desto leichter wird es ihnen fallen, entsprechende Handlungen zu planen und diese entsprechend umzusetzen.</p>
<p>Fächerbezug</p>	<p>Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Religion, Kunst und Gestaltung</p>
<p>Schulstufe</p>	<p>empfohlen für 8./9. Schulstufe</p>
<p>Kompetenzen siehe Grundsatzterlass Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung BMBF, Juni 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler:innen verfügen (...) über Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben (...). • Die Schüler:innen sind zur Reflexion ihrer persönlichen Bedürfnisse, ökonomischen Möglichkeiten und Werthaltungen in der Lage.
<p>Anliegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eigener Visionen für die Zukunft („Ich in 3 und in 10 Jahren!“) • „Lust auf Zukunft“ – Erkennen von Eigenverantwortung • Lebensplanung – Bedeutung von Geld und Finanzdienstleistungen für die Realisierung von (Konsum-)Wünschen • Wunsch – Zielfindung (persönliche Ziele) – bewusstes Reflektieren und Formulieren der eigenen Wünsche und Bedürfnisse • Zielentwicklung • Formulieren von konkreten Handlungen (Fernziel, Teilziele, konkrete Aktionen) • Erkennen der Eigenverantwortung bei der Erreichung von Zielen • Sensibilisierung und Verdeutlichen von Hindernissen, von Unterstützungen etc. • Erkennen der Eigenverantwortung bei der Erreichung von Zielen • Verbindlichkeit durch einen Partner/Coach
<p>Informationen in Einfacher Sprache</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche und Ziele <p>Dieser und weitere Texte in Einfacher Sprache finden sich unter www.konsumentenfragen.at/einfachesprache</p>



Hintergründe für Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche und Ziele
Informationen für Lehrkräfte und Schüler:innen	<ul style="list-style-type: none"> • Zielerreichung
Anschlussthemen	Sparen, Berufliche Laufbahn, Haushaltskosten, Schulden
Quellen & Links	<p>Informationen zu Zielformulierung und SMART: https://de.wikipedia.org/wiki/SMART_(Projektmanagement) (11.01.2024)</p> <p>Meier Magistretti, C. & Arnold, C. (2013): Wirkt Schuldenprävention? Empirische Grundlagen für die Praxis mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. www.hslu.ch/de-ch/hochschule-luzern/ueber-uns/aktuelles/2013/12/09/was-schuetzt-jugendliche-vor-verschuldung (11.01.2024)</p> <p>Gersmann, Hanna (2015): „Warum wir 90 Prozent unserer Einkäufe gar nicht brauchen“. www.derwesten.de/panorama/warum-wir-90-prozent-unserer-einkaeufe-gar-nicht-brauchen-id10615099.html (11.01.2024)</p> <p>Serafini, Sarah (2019): Geld allein macht nicht glücklich – aber was dann, Herr Glücksforscher? Interview mit Matthias Binswanger www.tagblatt.ch/leben/geld-allein-macht-nicht-gluecklich-aber-was-dann-herr-gluecksforscher-ld.1352352 (11.01.2024)</p> <p>Der Standard (2021): Studie: Geld macht glücklich – aber gibt es einen Grenzwert? www.derstandard.at/story/2000123447905/studie-geld-macht-gluecklich-aber-gibt-es-einen-grenzwert (11.01.2024)</p> <p>ARD (2018): Geld. Macht. Glück. www.ardmediathek.de/video/rabi-at-by-y-kollektiv/geld-macht-glueck/ard/Y3JpZDovL3JhZGlvYnJlbWVuLmRlL2RkOTBkYzk5LT-M0NDItNGlyNi05YTJFjLTc5MGE4ZDg1ZWU3Zi9lcGlzb2RlL3VybjphcmQ6c2hvdzplMWM3NTc0YjYwZDVjODAA0 (11.01.2024)</p>