

Schulstufe

- Empfohlen für 8./9. Schulstufe

Fächerbezug

- Bildungs- und Berufsorientierung, Deutsch, Religion

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Komplexitätsgrad

- Einfach

Anliegen

- Reflexion der erarbeiteten Themen über Wünsche und Ziele
- Erkennen der Eigenverantwortung bei der Realisierung von eigenen Wünschen und Zielen

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Eigene Erfahrungen hinsichtlich der Wünsche und deren Erfüllung sowie Ideen zur konkreten Umsetzung mündlich beschreiben können

Dauer

- 10 bis 20 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Die unsichtbare Fessel* [1]

Vorbereitung

- Bei Bedarf die Geschichte entsprechend der Schüleranzahl kopieren (vgl. Material *Die unsichtbare Fessel* [1]).

Ablauf

- Die Lehrkraft liest der gesamten Klasse die Geschichte vor.
- Anschließend sollen die Jugendlichen sich

kurz Gedanken über die Bedeutung dieser Geschichte machen und wie diese mit dem erarbeiteten Thema Wünsche und Ziele in Verbindung gebracht werden kann (z.B. das Erkennen, dass sich Menschen bei der Erfüllung ihrer Wünsche oft selbst behindern und dass es viel an Eigenverantwortung sowie Mut braucht, um Ziele zu realisieren).

- Folgende Fragen sind dabei hilfreich:
 - ⇒ Habe ich selbst schon ähnliche Erfahrungen gemacht?
 - ⇒ Was kann ich tun, damit es mir nicht wie dem angeketteten Elefanten geht?
 - ⇒ Was kann ich von dieser Geschichte lernen?

Hinweis:

- Mögliche Interpretation der Geschichte: Auch wir Menschen haben oft viele unsichtbare Fesseln. Wie oft haben wir schon aufgegeben, weil uns etwas nicht gleich gelungen ist oder wir der Meinung waren, nicht klug, stark oder begabt genug zu sein? Wir glauben, vieles nicht zu können, nur weil wir ein oder mehrere Male daran gescheitert sind oder es uns nicht zugetraut wurde.

Es gibt jedoch Möglichkeiten, sich von seinen unsichtbaren Fesseln zu befreien. Dazu ist es wichtig herauszufinden, was man möchte und was man kann. Mit Mut und Eigenverantwortung lassen sich neue Wege beschreiten. Es ist empfehlenswert, es auszuprobieren.

Anmerkungen
