



Bildungsbereiche und Prinzipien

- In dieser Methode werden vor allem die Bildungsbereiche „Bewegung und Gesundheit“, „Sprache und Kommunikation“ sowie „Ästhetik und Gestaltung“ aus dem bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan angesprochen.
- Es werden vor allem folgende Prinzipien sichtbar- bzw. erlebbar:
 - ⇒ Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen
 - ⇒ Lebensweltorientierung
 - ⇒ Sachrichtigkeit

Konkrete Ziele und Kompetenzen

- Die Kinder erfahren am Beispiel von Baumwoll-T-Shirts, in welchen Bearbeitungsschritten Kleidung gemacht wird. Im Rahmen einer Erkundung lernen sie Dinge kennen, die in der Nähe des Wohnorts der Kinder produziert werden, deren Produktionsarten sowie die Menschen, die sie herstellen.
- Sach- und Selbstkompetenz werden durch dieses Bildungsangebot besonders gefördert.

Mögliche Anknüpfungspunkte

- Kinder haben neue Kleidungsstücke oder erzählen davon.
- Pädagog:innen tragen neue Kleidungsstücke.

Organisatorisches

- Sozialform: Gesamt- oder Teilgruppe, die in den Bewegungsraum geht
- Dauer: 15 bis 30 Min.
- Zielgruppe: 3- bis 6-Jährige oder eine Gruppe, die in den Bewegungsraum gehen möchte
- Raum: Gruppenraum, Bewegungsraum oder

Garten

- Zeitpunkt: Vormittag oder Nachmittag

Medien und Materialien

- Material *Von der Baumwolle zum T-Shirt [1-4]*
- Hintergründe *Von der Baumwolle zum T-Shirt [1]*
- Einen Raum für die Bewegungsübung
- Evtl. das Buch: „Das himmelblaue T-Shirt ...und wie es entsteht“ von Birgit Prader und Birgit Antoni

Vorbereitung

- Evtl. einen Raum reservieren, in dem die Bewegungsübung gemacht werden kann.

Durchführung

- Die Kinder bewegen sich zu einem Musikstück im Raum. Dieses wird nach kurzer Zeit unterbrochen und die Pädagog:innen rufen den ersten Impuls in die Gruppe: „Alle Kinder stellen sich zusammen, die gleich große Füße haben.“ Alle Kinder stellen sich in Gruppen zusammen, auf die das zutrifft. Anschließend wird die Musik fortgesetzt und die Kinder bewegen sich bis zum nächsten Impuls wieder durch den Raum.
- Weitere Impulse zu Gruppenbildungen: Alle Kinder stellen sich zusammen,
 - ⇒ deren Socken die gleiche Farbe haben.
 - ⇒ die gleich groß sind.
 - ⇒ deren Hose oder Kleid die gleiche Farbe hat.
 - ⇒ deren T-Shirt, Leibchen oder Jacke die gleiche Farbe hat.
- Nach dieser Gruppenbildung nehmen die Kinder eines ihrer Kleidungsstücke und untersuchen es genauer:
 - ⇒ Woraus besteht es? z.B.: Fäden suchen, oder Teile, aus denen es besteht, und Nähte.

