



Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

Methodenpool

Einführung

Methodenpool

Methodenpool
„Faszination Smartphone“
 Puzzles mit Fotos und passenden Fragen bilden den Themeneinstieg. Die Schüler:innen lösen in Kleingruppen das Puzzle und überlegen mögliche Antworten, die gemeinsam abschließend vorgestellt werden.

„Begriffsspiel“

Begriffe rund ums Thema Smartphone werden in Kleingruppen spielerisch aufgegriffen, indem die Schüler:innen sich diese gegenseitig erklären. Dabei kann die Lehrkraft aus verschiedenen einfacheren oder komplexeren Spielvarianten auswählen.

Erarbeitung

„Bekomme ich ein Smartphone gratis?“

Diese Erarbeitungsmethode soll den Kindern eine Einschätzung von realistischen Telefonkosten ermöglichen. Dabei werden drei Fallgeschichten von der Lehrkraft vorgelesen und die Kinder rechnen bzw. schätzen die Kosten. Im Anschluss erfolgt noch eine Weiterbearbeitung und gemeinsame Berechnung in einem Folgebeispiel.

„Handy-Stationenbetrieb“

An mehreren Stationen können unterschiedliche Aufgaben zum Themenbereich Handy erfüllt werden. Die Kinder können einzeln oder in Kleingruppen vorgehen, je nach Vorlieben die Stationen reihen und nach individuellem Tempo arbeiten. So werden verschiedene Aspekte zum verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen Smartphone abwechslungsreich erarbeitet.

Ergebnissicherung

„Utopia“

Den Ausgang dieser Methode bildet ein Kurzbericht über den Planeten UTOPIA, auf dem es noch keine Smartphones gibt. Gemeinsam wird erarbeitet welche Vorteile Smartphones haben und worauf man unbedingt achten sollte.

Dauer	Seite
	4
	7
	11
10' bis 20'	11
10' bis 20'	17
15' bis 30'	22
40' bis 80'	29
20' bis 40'	64



Methode „Endlich ist es da!“

Gemeinsam werden im Rahmen eines Brainstormings Tipps zum guten Gelingen beim Telefonieren und Nachrichten schreiben am Handy gesammelt, abgeleitet und erarbeitet. Diese Sammlung kann auch in einem größeren Rahmen kreativ aufbereitet und an der Schule präsentiert werden.

Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

Impressum

Dauer	Seite
10' bis 50'	66
	67
	68