

Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Klasse

Fächerbezug

- Sachunterricht
- Zeichnen/Kreatives Gestalten

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Anliegen

- Kinder am Beispiel von ausgewählten Lebensmittel-Gütezeichen auf das Thema Gütezeichen und Produktkennzeichnungen aufmerksam machen.
- Kennenlernen von ausgewählten Kaufkriterien (z.B. Herkunftsland, Qualität, Verpackung, Produktionsbedingungen, Preis usw.) als Leitlinien für einen fairen Einkauf.

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Gütezeichen auf Produktverpackungen erkennen können.
- Die entsprechende Beschreibung dem Gütezeichen zuordnen können.
- Wesentliche Charakteristika von Gütezeichen benennen können.

Dauer

- 30 bis 50 Min.

Unterrichtsmittel

- 5-7 ausgewählte Gütezeichen wie z.B. Fairtrade oder BIO-Austria (Bild sowie Kurzbeschreibung) vgl. Material *Gütezeichen beim Einkauf – Beispiele* [1-10]
- Material *Gütezeichen beim Einkauf – Auflösung* [1]
- Einkaufskorb
- gesammelte leere Produktverpackungen,

auf denen die ausgewählten Gütezeichen abgebildet sind

Vorbereitung

- Lehrkraft bringt Korb mit in die Klasse. Darin sind Produkte oder Produktverpackungen enthalten, auf denen ausgewählte Gütezeichen zu sehen sind. Im Idealfall gibt es 10 bis 12 Produktverpackungen (jeweils für zwei Kinder eine Verpackung).
- Gütezeichen Bilder und Kurzbeschreibung ausdrucken, ev. laminieren und an die Tafel hängen (vgl. Material *Gütezeichen beim Einkauf – Beispiele*) oder bei Bedarf andere alternative Gütezeichen verwenden.

Ablauf

- Die Lehrkraft hat einen Einkaufskorb mit Produkten des täglichen Bedarfs oder nur die Verpackung davon mit. Auf diesen Produkten sind die ausgewählten Siegel zu finden.
- Die Kinder sitzen im Sesselkreis rund um den Korb und dürfen sich die Produkte genauer ansehen.
- Jedes Kind hält eine Verpackung in der Hand. Sie überlegen Antworten auf die Fragen der Lehrkraft:
 - ⇒ Was steht darauf? Was kann ich schon lesen?
 - ⇒ Um welches Produkt handelt es sich?
 - ⇒ Was verstehe ich? Was verstehe ich nicht?
 - ⇒ Aus welchem Material ist die Verpackung?
- Die Lehrkraft sammelt die Ideen der Kinder.
- Nun bilden die Kinder zu dritt oder zu viert Kleingruppen. Zur Einteilung der Gruppen könnten z.B. die Produktverpackungen verwendet werden (z.B. die Kinder, die eine Verpackung mit dem Fairtrade Gütezeichen hatten, bilden eine Kleingruppe). Eine andere Möglichkeit wäre die Einteilung über Farben (z.B. Lieblingsfarben der Kinder

- abfragen wie z.B. Grün, Blau oder Rot und danach das Logo zuteilen).
- In einem weiteren Schritt wird nun die Aufmerksamkeit stärker auf die Zeichen gelegt. Jede Kleingruppe betrachtet die Verpackung genauer:
 - ⇒ Gibt es Bilder darauf? Wenn ja, welche?
 - ⇒ Eine besondere Form von Bildern sind sogenannte Gütezeichen. Die Bilder sollen ermöglichen, dass man bestimmte Eigenschaften des Produkts schnell erkennt. Man bekommt also Informationen über das Produkt, z.B. wo es herkommt, wer es gemacht hat usw.
 - An der Tafel hängen die Bilder und die Beschreibungen von ausgewählten Gütezeichen. Jede Gruppe wählt zum Zeichen auf der Verpackung die entsprechende Beschreibung und das zugehörige Bild von der Tafel und nimmt diese mit zurück zum Platz.
 - Gemeinsamer Abschluss:
 - ⇒ Die Bilder der Gütezeichen werden angesehen und die Kurzbeschreibung vorgelesen.
 - ⇒ Welche von diesen Bildern kennt ihr? Wo habt ihr sie sonst schon einmal gesehen?
 - ⇒ Warum gibt es sie? Was bedeuten sie? Was wisst ihr schon darüber?
 - Hinweis:** Unter folgenden Links werden zahlreiche Gütezeichen und Produktkennzeichnungen beschrieben:
 - ⇒ www.global2000.at/guetesiegel-check
 - ⇒ https://greenpeace.at/assets/uploads/pdf/181030_gp_zeichen-tricks_a6_web.pdf?ga=2.52169065.1909161266.1611908629-1547335853.1611908629
 - ⇒ https://wien.arbeiterkammer.at/service/broschueren/konsument/MarkenGuetezeichen_rg_bf_2021.pdf

Ideen zur Weiterarbeit

- Von Zuhause leere Verpackungen mit Gütezeichen oder anderen Produktkennzeichnungen mitbringen – über einen vereinbarten Zeitraum sammeln (freiwillig).
- Die Kinder dürfen die Bilder aus den Verpackungen ausschneiden und danach gemeinsam kreativ verarbeiten (z.B. eine Collage in Form eines großen Siegels oder in Form eines Shakehand gestalten).
- Gemeinsam mit der Lehrkraft einkaufen gehen und auf Gütezeichen-Suche gehen. Weitere, andere Gütezeichen kennen lernen.
- Im Internet nach unbekanntenen Zeichen suchen/recherchieren (in der Klasse oder als HÜ).

Anmerkungen
