



### Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

### Fächerbezug

- Sachunterricht (wirtschaftlicher Kompetenzbereich)

### Unterrichtsphase

- Einführung

### Anliegen

- Abwechslungsreicher Einstieg ins Thema Kinderlebensmittel
- Schulung der Merk- und Konzentrationsfähigkeit
- Reflexion der eigenen Vorlieben im Bereich der Lebensmittelauswahl
- Kennenlernen der Vorlieben von Mitschüler:innen

### Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Namen und die dazu genannten Lieblingslebensmittel ihrer Klassenkolleg:innen merken und im vorgegebenen Rahmen wiedergeben können

### Dauer

- 10 bis 20 Min.

### Unterrichtsmittel

- keine

### Vorbereitung

- Klasse so weit vorbereiten, dass ein Sesselkreis möglich ist (bzw. gemeinsam mit den Schüler:innen Sessel stellen).

### Ablauf

- Alle Schüler:innen sitzen auf dem eigenen Sessel im Sesselkreis.

- Nach dem Prinzip des Spiels „Ich packe meinen Koffer...“ nennt nun reihum jedes Kind den eigenen Namen und das eigene Lieblingslebensmittel. Der nächste wiederholt vom vorhergehenden Kind und nennt seinen eigenen Namen und das entsprechende Produkt dazu. (z.B. Simon beginnt mit: „Ich heiße Simon und ich mag gerne Erdbeerjoghurt“. Danach spricht Barbara als Sitznachbarin von Simon: „Simon mag gerne Erdbeerjoghurt. Ich heiße Barbara und esse gerne Chips.“ usw.)
- Je länger das Spiel gespielt wird, desto mehr wird die Merk- und Konzentrationsfähigkeit gefördert.
- Varianten bzw. Möglichkeiten, zu differenzieren:
  - ⇒ Es kann nach z.B. fünf Statements wieder von vorne begonnen werden.
  - ⇒ Mit Ausscheiden spielen bei falscher Antwort (also mit Sieger) oder ohne.

### Anmerkungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---