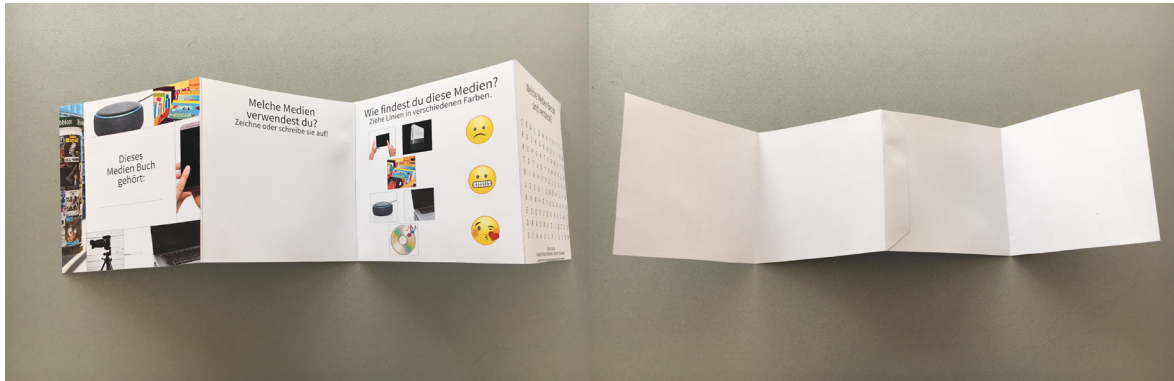


## Anleitung für die Lehrkräfte:

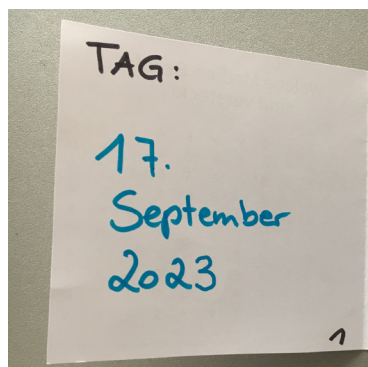
Die Rückseite des Medien Buches kann für eine zusätzliche Aufgabe genutzt werden.

Ziel ist es, dass die Kinder ihr **eigenes Medienverhalten beobachten und mitdokumentieren**.

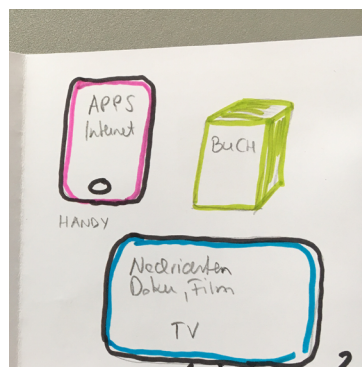
Auch Eltern können ev. zur Hilfe eingesetzt werden und so den Medienkonsum aktiv(er) verfolgen. Je nach Alter der Kinder, Lese- und Schreibfähigkeiten, Lernstand etc. sind verschiedene Möglichkeiten der Umsetzung denkbar. Hier vorgestellt wird eine mögliche Variante:



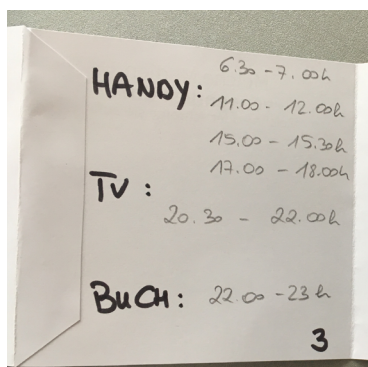
Das Medien-Buch enthält auf der Rückseite vier leere Teile (Quadrate). Eine mögliche Hilfe könnte eine Durchnummerierung oder Beschriftung der Seiten mittels Symbole sein.



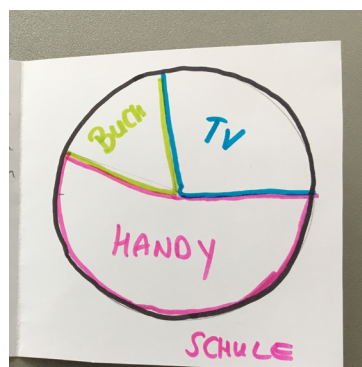
Auf **Seite 1** schreiben die Kinder den Tag, an dem sie sich selbst beobachten.



Auf **Seite 2** werden die benutzten Medien notiert (gezeichnet, geschrieben,...). Ideal wäre auch eine Info zur konkreten Sendung, zum Spiel o.ä.



Auf **Seite 3** befindet sich der Klebefalz. Hier schreiben (wenn möglich) die Kinder oder die Eltern Uhrzeit und Dauer mit.



**Seite 4** ist für die Reflexion der Ergebnisse gedacht, sie wird in der Schule gemeinsam beschriftet. Denkbar ist z.B. ein gemeinsames Medien-Diagramm, ein Merksatz o.ä.

alle Bilder: SCHULDNERHILFE OÖ