

## Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Methodenpool

Einführung

### Methodenpool

**Methodenpool**  
**„Spiel ‚Wahr oder falsch?‘“**  
 Die Schüler:innen beantworten vorgegebene Statements und führen Bewegungen entsprechend ihrer Antwort aus. Danach erfolgt gemeinsam mit der Lehrkraft die Auflösung der Aussage.

### „Geldmenge schätzen“

Geldwerte werden geschätzt und ausgewählten Produkten aus der Lebenswelt der Kinder zugeordnet. Methodisch kann dies auf unterschiedliche Arten durchgeführt werden.

Erarbeitung

### „Geld-Fädelspiel“

Thematisch unterschiedliche Fädelspiele können von den Schüler:innen alleine oder in Kleingruppen durchgeführt werden.

### „Geldentscheidungen“

Mittels kurzer Fallgeschichten werden Alltagssituationen nachgeahmt. Die Kinder dürfen Entscheidungen fällen und werden so mit lebensnahen Geldentscheidungen konfrontiert.

Ergebnissicherung

### „Geld gibts nicht geschenkt!“ – Bildimpulse

Die Kinder sehen sich gemeinsam verschiedene Bilder an und schreiben ihre Gedanken zu den Bildern auf. Gemeinsam erfolgt die Nachbesprechung im Klassenverband.

### „Philosophieren mit Kindern“

Die Geschichte von Piet, dem Piraten, lädt die Kinder ein, über die Bedeutung von Geld nachzudenken. Dies soll in einer gemütlichen Atmosphäre stattfinden.

## Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für 2 bis 3 Unterrichtseinheiten.

## Impressum

Dauer	Seite
	3
	6
	8
10' bis 30'	8
15' bis 30'	13
15' bis 30'	33
20' bis 40'	47
10' bis 20'	53
20' bis 40'	59
	62
	63