

Schulstufe

- Empfohlen für 3./4. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (wirtschaftlicher Kompetenzbereich)

Unterrichtsphase

- Erarbeitung

Anliegen

- Abwechslungsreiche Auseinandersetzung mit einzelnen Unterthemen
- Verschiedene Aspekte können je nach Interesse und Vorlieben (evtl. auch individuell) bzw. in den Gruppen bearbeitet werden
- Förderung der Feinmotorik

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die Kinder können die Fädelspiele bearbeiten und die richtige Lösung ermitteln

Dauer

- 15 bis 30 Min.

Unterrichtsmittel

- Material *Geld-Fädelspiel – Kopiervorlagen [1–6]*
- Material *Geld-Fädelspiel – Auflösung [1–6]*
- Druckbares Papier (160 g/m²), evtl. auch in unterschiedlichen Farben
- Kordeln oder Schnüre (pro Spiel ca. 1,7 m Faden)
- Locher
- Schere oder Schneidemaschine
- Magnete oder Kreppband

Vorbereitung

- Die einzelnen Inhalte (z.B. Sicherheitsmerkmale der Geldscheine, Flaggen der Länder

etc.) sollten im Vorfeld behandelt werden bzw. den Schüler:innen bekannt sein.

- Die Lehrkraft bereitet die Fädelspiele vor:
 - ⇒ Material *Geld-Fädelspiel – Kopiervorlagen [1–6]* auf stabilem Papier ausdrucken.
 - ⇒ Fädelspiele vorbereiten z.B.

Variante A:

Alle Ränder z.B. mit Schneidemaschine abschneiden und in die markierten Kreise ein Loch (z.B. mittels Locher) stanzen

Variante B:

Den oberen Rand abschneiden und das Start-Loch stanzen. Rechts, links und unten Dreiecke mit einer Schere einschneiden.

Darstellung von Variante A:

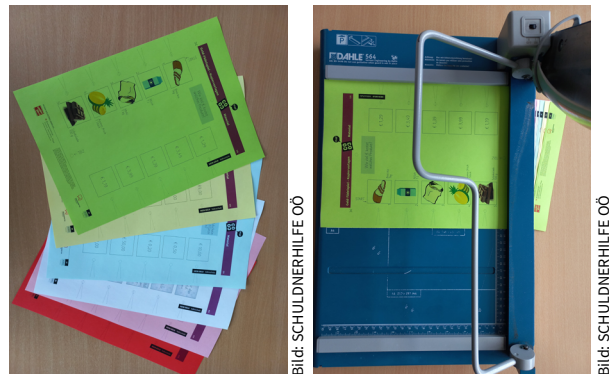


Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

⇒ Den Fadenbeginn einknoten.

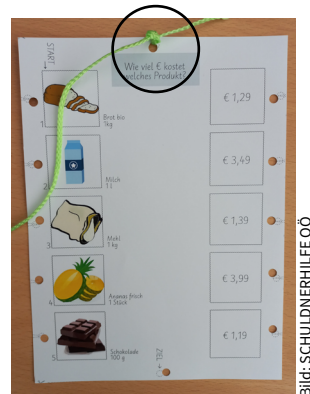


Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

- Ausdrucken der Lösungen und diese (verdeckt) an die Tafel hängen.

Hinweis: Die Fädelspiele könnten z.B. auch auf Standardpapier gedruckt und im Anschluss laminiert werden.

Ablauf

- Die Durchführung der Fädelspiele kann einzeln oder in Partnerarbeit bzw. in Kleingruppen erfolgen. Je nach Möglichkeit, Schüleranzahl usw. gibt die Lehrkraft den Ablauf vor.
- Es sind für diese Methode 6 Spielvorlagen inkl. Lösung vorbereitet.
 - ⇒ Z.B. werden Kleingruppen von 6 Schüler:innen gebildet und jede Kleingruppe bearbeitet jedes Spiel (Vorbereitung von Fädelspielen in Klassenstärke).
 - ⇒ Z.B. wird die Klasse in 2 Gruppen geteilt. Die Fädelspiele liegen im Klassenraum verteilt auf. Jede Gruppe erledigt selbstständig jedes Spiel (Vorbereitung von Fädelspielen in halber Klassenstärke).
- ⇒ Usw.
- Die Lehrkraft erläutert zu Beginn anhand von einem Beispiel das Prinzip des Fädelspiels.
 - ⇒ Wichtig ist hierbei, dass die Schüler:innen beim linken oberen Bild (Nr. 1) beginnen und den Faden von hinten durchfädeln.
 - ⇒ Anschließend die richtige Lösung auf der rechten Spielseite suchen und den Faden beim entsprechenden Loch von vorne nach hinten durchfädeln.
 - ⇒ Der Faden geht dann auf der Rückseite wieder retour auf die linke Spielseite und wandert von hinten durch zu Bild Nr. 2.
 - ⇒ Diesen Vorgang für alle Bilder auf diese Art wiederholen.

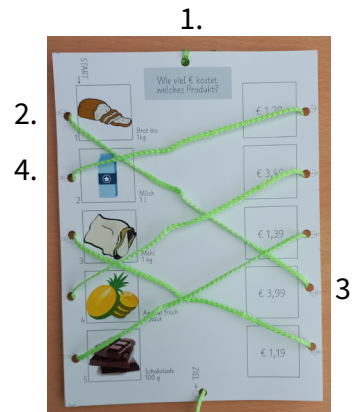


Bild: SCHULDNERHILFE OÖ

- Die Schüler:innen bearbeiten die Spiele selbstständig in dem vorgegebenen Zeitrahmen.
- Sind sie mit einem Spiel fertig, können die Schüler:innen jeweils selbstständig ihr Ergebnis mit der Lösung an der Tafel vergleichen.
- Es kann nach Abschluss der Spiele auch noch eine gemeinsame Reflexion erfolgen:
 - ⇒ Welches Spiel war am lustigsten, am schwierigsten, am einfachsten? Und warum?
 - ⇒ Wie gut kennt ihr z.B. die Preise von Produkten, von Lebensmitteln? Woher? Gibt es auch andere Lösungen? Ist wer der Meinung, Schokolade kostet mehr oder Milch weniger? Warum? Welchen Preis hatte z.B. euer Fahrrad? Hat es mehr oder weniger gekostet? Was könnten Gründe dafür sein?
 - ⇒ Worauf ist bei Geldscheinen zu achten? Was macht man mit Geldscheinen, die man nicht kennt? Mit kaputten Geldscheinen? Usw.

Hinweis: Die Produktpreise wurden durch Internetrecherche bei österreichischen Supermärkten und Händlern eingeholt. Natürlich sind sie als Richtwerte anzusehen und lassen Möglichkeiten zur Diskussion unter bzw. mit den Schüler:innen zu.